



筲箕灣崇真學校校友會會訊

Oct 2024, Issue 059



最新消息

- [校友日暨會員大會](#)
將於 2024 年 11 月 2 日星期六舉行
<[網上報名表格](#)>
- [校友會周年會員大會會議通告及議程](#)
[校友會常務委員報名表](#)



本期會訊主題

[第 59 期 停不下的步伐-----陳志凌、李金圖](#)



下期會訊主題預告

[第 60 期 畢業感言](#)

(歡迎提供資料,稿件,圖片,甚至參與編採部工作)



意見天地

- 歡迎各屆校友來郵 alumni@skwtts.edu.hk 或
WhatsApp 9858-9279, 提供寶貴意見
- 填寫[意見表](#)。



最新消息

筲箕灣崇真學校校友會 (2024 年) 校友日暨會員大會

各位筲箕灣崇真學校校友：

筲箕灣崇真學校校友會將舉行一年一度校友日暨會員大會，歡迎校友踴躍參加，與老師和同學共聚，大家一起回顧昔日校園的生活和課堂的點滴，同日並舉行第十屆校友會常務委員選舉。

詳情如下：

日期：2024 年 11 月 2 日(星期六)

時間：下午 2:00-4:30

地點：筲箕灣崇真學校 6 樓禮堂

活動：第十屆校友會常務委員選舉、遊戲、抽獎、校友分享、茶聚等

獎品：精美禮物

截止報名日期：2024 年 10 月 18 日（星期五）晚上 11:59 截止

此致

筲箕灣崇真學校校友會全體會員

筲箕灣崇真學校校友會第九屆常務委員會

主席 陸莉莉 謹啟

2024 年 10 月 2 日

校友會通訊

地址：香港筲箕灣巴色道 3 號

電郵：alumni@skwts.edu.hk

網址：<http://www.skwts.edu.hk>

WhatsApp: 9858-9279



最新消息

筲箕灣崇真學校校友會周年會員大會(2024年)會議通告及議程

敬啟者：

本會謹定於下列日期及時間召開本年度周年會員大會，謹請各會員屆時出席會議。

日期：2024年11月2日(星期六)

時間：下午 2:00-4:30

地點：筲箕灣崇真學校六樓禮堂

會議議程：

1. 會務報告
2. 財務報告
3. 第十屆常務委員選舉

此致

筲箕灣崇真學校校友會全體會員

筲箕灣崇真學校校友會第九屆常務委員會
主席 陸莉莉 謹啟
2024年10月2日

校友會通訊

地址：香港筲箕灣巴色道3號

電郵：alumni@skwts.edu.hk

網址：<http://www.skwts.edu.hk>

WhatsApp: 6895 5851



停不下的步伐：香港教育的持續變革與未來展望

陳志凌

前言

香港，這座被譽為“東方之珠”的國際大都會，在教育方面始終是一個不敢被忽略的領域。

最近更聽聞現在香港的中學生已是不愁沒有持續教育的機會了，因為香港已經有不少大學學位課程，就算有些 DSE 成績不大理想的，也可以透過副學士或類似課程進修後進入大學。但回想我們在理工學院（即現時的理工大學）畢業的年代(70's)，我們日校畢業的學生只可以獲得所修讀的學科文憑，能進修獲得副學士的同學更少之又少，記憶中在我畢業當年全校只有八位。這個巨大的差別，使我們不可不承認香港整個社會，特別是教育方面，都是在一個停不下的步伐中不斷地前進！

從殖民時期的比較自由放任，到如今的多元化、國際化教育體系，香港教育經歷了無數次的改革與變遷。本文將從香港教育的歷史沿革、現狀挑戰以及未來展望三個方面，回顧他那停不下來的步伐。

一、歷史沿革：從自由放任到多元化發展

香港的教育歷史可以追溯到 19 世紀中葉，據悉早期的辦學團體除了私塾以外，大多數都是由教會或慈善團體創辦。當時的教育政策相對自由放任，政府並沒有強制要求所有學校遵循統一的教育制度。隨著時間的推移，香港的教育體系逐漸形成了官立、資助、直資、私立和國際學校等多種類型並存的格局。這種多元化的教育體系為香港學生提供了豐富的選擇，也為香港教育的國際化奠定了堅實基礎。

進入 21 世紀，香港教育更是迎來了前所未有的變革。2009 年，香港實施了“三三四”高中教育改革，將原有的三年初中、兩年高中、兩年預科及三年大學本科課程，改為三年初中、三年高中及四年大學本科課程。這一改革不僅使香港的教育體系更加符合國際標準，也為學生提供了更多時間在大學深造，提高了整體教育品質。

二、現狀挑戰：

甲、急進的“趕超”心態

自 1997 年香港回歸以來，香港政府在問責制之下一直致力於提升教育質量，推動各種改革措施。從小班教學、電子教學、新高中學制，到近期提出的精英書院計劃，無一不體現著香港教育改革的決心。政府希望通過不斷革新，讓香港的教育水平趕上甚至超越國際先進水平。

這種“趕超”心態，在某種程度上推動了香港教育的進步。學生的學業成績在國際上名列前茅，香港也逐步成為區域內的教育中心。但與此同時，這樣的快速改革步伐也給學生和老師帶來了沉重的負擔。

乙、通識教育的興替

香港的通識教育在過去幾十年過程中深受社會政治環境、教育政策及公眾意見的影響。

通識教育的概念最早在香港的中學課程中引入，目的是培養學生的批判性思維、社會意識及全球視野。1999 年，香港教育局將通識教育納入中學課程中，作為新高中的一部分，這標誌著通識教育的正式起步。隨著社會的快速變遷，通識教育被視為培養具備獨立思考能力和社會責任感的公民的重要途徑。

然而，隨著政治局勢的變化，通識教育的地位也開始動搖。2014 年和 2019 年的社會運動後，香港的通識教育進一步受到挑戰。許多學校面臨來自家長和社會的壓力，要求削減或修改通識課程中的某些內容。當時，政府的立場愈加強硬，甚至有聲音提出應該取消通識教育，取而代之的是更為傳統的科目，這引發了教育界和社會各界的廣泛關注和討論。

香港的通識教育從最初的興起到現在的遭遇挑戰，反映了社會對教育功能的不同理解和期望。未來的『通識教育』（到時名稱及內容都可能需要修改）的走向仍需根據社會的需求和教育理念的發展來進行調整，如何在保持教育質量的同時，促進學生的全面發展，仍然是一個亟待解決的課題。

丙、沉重的課業

近年來，香港學生的課業負擔不斷加重。除了日常的學習任務，還要應付各類考試、測驗和報告。學生一天的學習時間常常超過 10 個小時，上下午都要上課，周末也要參加各種補習班。

課業過重不僅影響了學生的身心健康，也使他們無法有足夠的時間去發展其他興趣愛好，及對自身或其他周邊問題的思考。有研究指出，香港學生的壓力水平極高，焦慮和抑鬱情緒也普遍存在。這不僅影響了學業表現，也為未來的生涯發展帶來隱憂。

丁、適應能力的考驗

伴隨著教育改革的不斷推進，學生和老師都需要不斷適應新的教學模式和要求。比如電子教學的普及，要求師生掌握相關的科技技能；新高中學制的實施，則需要重新調整教學計劃和課程設置。

對於已經適應了多年的舊有模式的師生來說，這些變革無疑是一大挑戰。他們需要不斷學習新的知識和技能，同時又要兼顧日常的教學任務。如果適應不良，很容易造成工作和學習上的困擾。

戊、家長的焦慮

家長是教育改革中不可或缺的重要持分群體。他們關注孩子的成長，希望孩子能夠在良好的教育環境中茁壯成長。然而，香港教育環境的快速變遷，也給家長帶來了諸多焦慮。

如何選擇合適的學校？如何協助孩子應對新的教學模式？孩子的學習壓力過大，如何緩解？諸如此類的問題，常常困擾著香港家長。他們需要不斷關注教育動態，了解新的政策，以確保孩子能夠順利成長。這無疑增加了家長的精神壓力。

己、人口結構改變與競爭加劇

然而，隨著學齡人口的持續下降，香港教育正面臨前所未有的挑戰。生源流失嚴重，但名校學位之爭依舊激烈。據統計，一些熱門學校的插班考試錄取比高達 100:1，競爭之激烈可見一斑。

此外，香港教育還面臨著國際化與本土化的平衡問題。一方面，香港教育需要保持其國際化特色，吸引更多國際學生和優秀教師；另一方面，香港教育也需要關注本土學生的需求，確保他們能夠接受到適合自身發展的教育。

三、未來展望：持續變革與創新發展

面對挑戰，香港教育並未停下腳步。相反，它正以更加堅定的步伐邁向未來。

首先，香港政府將繼續加大教育投入優化教育資源配置。通過提高教

師待遇、改善學校設施、推廣小班教學等措施，提升整體教育品質。

其次，香港在傳統教育上將更加注重學生的全面發展。除了一般傳統的學術教育外，還將加強藝術教育、體育教育、STEM教育等方面的投入，培養學生的綜合素質和創新能力。而社會上更期待我們的教育除了能重質、重質地培育德才兼備的人才外，也希望教育能為社會各界在職人士提供終生學習及進修的機會。

最後，香港教育將積極應對全球化背景下的挑戰與機遇。通過加強與國際教育機構的合作與交流，引進先進的教育理念和教學方法，提升香港教育的國際競爭力。

結語

香港教育的推行是社會上停不下步伐的其中一個寫照。從歷史沿革到現狀挑戰再到未來展望，香港教育始終保持著持續變革與創新的精神。相信在未来的日子裡，香港教育將繼續以其獨特的魅力和實力吸引著全世界的目光。



筲箕灣崇真學校校友會會訊

Oct 2024, Issue 059

停不下的步伐

李金圖

本人李金圖，於 2008 年在筲箕灣崇真學校畢業，當年就讀 6C 班。小學期間得到老師悉心教導，培養良好品行，成績優異，最後亦成功入讀本區名校-----香港中國婦女會中學。中學期間，成績一直名列前茅，當時我立志從醫，於 2014 年 DSE 公開文憑試奪得優異成績，成功考入香港中文大學醫學院內外全科學士。現為瑪嘉烈醫院放射科駐院醫生，可以幫助病人得到準確的診斷，及早治療。最後好多謝崇真學校校長，所有老師多年的教導，使我在小學時期打好根基，令我進入中學階段立志行醫，造福人群，把愛延續下去。