

## 崇真家書

各位親愛的家長：

「主耶穌愛我們，來到這世界上，祂宣揚福音萬民得拯救……」學生們悅耳的歌聲，加上老師們為孩子安排的各項慶祝活動，全校都洋溢着聖誕節的喜悅。主耶穌為拯救我們而降生世上，祂為我們的罪甘願被釘於十字架，藉着祂流出的寶血，洗淨我們的不義，使信祂的人得著永生的福樂，這確是一份愛的禮物，我很盼望家長們都能認識基督，接受這份珍貴的禮物。

本年度的專題研習有新安排，在時間表取消了專題研習課，卻在 1 月 18 日(一)至 1 月 25 日(一)安排了專題研習週，詳情如下：

1. 專題研習採用全時間跨科形式進行，學習活動及教材全由本校老師精心編製。學習內容具生活化及探究性，課程內滲入不同的探究技巧，並結合戶外學習加以實踐。學生透過小組討論、研究，提升其共通能力；加上成果展示，如匯報、展覽、模型製作，強化學生的學習成果，達致全方位的學習目的，奠下中學通識科的學習基礎。
2. 學生「專研週」如常上課，並有相關的家課，請家長在同學們進行「專研」時，給予他們正面的訊息：「專研」週是為同學提供一次紮實的學習經歷，這種學習經歷不但可以發展同學的「共通能力」，而且同學在「專研」週所發展的「能力」，亦可以轉化作為恒常學習的「能力」。
3. 在「專研」週期間，孩子回家沒有了恒常的功課，不用溫習默書，請家長無須擔心，要信任老師們為培養孩子們「共通能力」所預備的豐富筵席。深信孩子們會學得愉快、學得有效，更能學以致用。

由「環境及自然保育基金」支持進行的節約能源環保教育工程將於本月底落成，屆時學生可以到天台學習風力發電、太陽發電及溫室原理。這是一個很好的實地學習平台，學生透過體驗式的學習經歷，必定會學得更深入、印象更深刻。上述設備的開幕禮定於二零一零年六月十九日(六)「繽紛親子同樂日」的早上舉行，屆時再通知各位蒞臨觀禮。

教育局質素保證視學組派了兩位視學人員於 12 月 14 日、15 日、17 日共三天，到本校進行英文科重點視學，透過觀課、檢視學校資料和學生的習作、參觀學校的教學設備、與學生、教師及校長傾談等，全面了解本校英文科的發展、教學情況及學生的學習情況等。經過三天細心觀察後，視學人員在最後一天向我們匯報，讚許我們英文科無論在課程設計及教學方面都表現優良，簡述如下：

1. 課程方面：
  - 課程設計適合學生的程度及興趣，低年級以故事閱讀教學法開始，讓學生愉快有效地學習，值得欣賞。

- 一年級開始有策略地教授英語拼音課程，學生掌握拼音技巧，在課堂拼讀英文時顯出自信。
- 課程設計能考慮學生的能力、了解學生的需要，更運用 “power teaching” 等良好的策略喚起學生的專注，十分出色。
- 有策略地照顧學生個別差異，讓學習能力強的學生發揮所長，學習能力弱的學生也有信心嘗試。

## 2. 語言環境的營造：

- 英文室設計能營造良好的英語環境。
- 外籍英語教師職責清晰，有效為學校創造美好的語言環境。
- 老師帶學生出外學習、參觀，又舉辦英語日等，令學生有真實的英語溝通經歷。
- 全面使用走廊展示學生作品，令學生可進行同儕學習，值得讚賞。

## 3. 教學方面：

- 老師有效全面運用英語教學，善用資訊科技，成功營造良好的英語學習環境。
- 教學目標明確，策略恰當，指示清晰，課後總結幫助學生重溫所學，課堂有好的開始，亦有完美的結束，非常好。
- 教師提問技巧強，有轉問及追問，能啟發學生思考。
- 教師在課堂上善用不同的策略照顧個別差異，效果理想。
- 學校的英文教學隊工十分強，整體表現優良。

## 4. 學生表現：

- 學生在優秀的老師教導下，學習英語的態度積極，樂於嘗試，分組時投入討論，協作關係良好，他們在課堂上表現投入，喜愛上課，英語的表達能力理想。

此外，為配合學校的發展，學校網頁已於 2009 年 12 月 9 日全面更新，歡迎大家經常到本校網頁瀏覽，以了解學校的近況。本學期的期考定於 2010 年 1 月 5 日開始舉行，請各位家長與子女一起訂定溫習時間表，善用假期溫習，作好考試的準備。隨本函附上學校上年度的財政報告供大家參考，若有查詢，歡迎隨時致電 25606272 與我聯絡。

祝  
聖誕快樂，孩子學業進步

校長 **黃素珍** 啟

二零零九年十二月二十一日