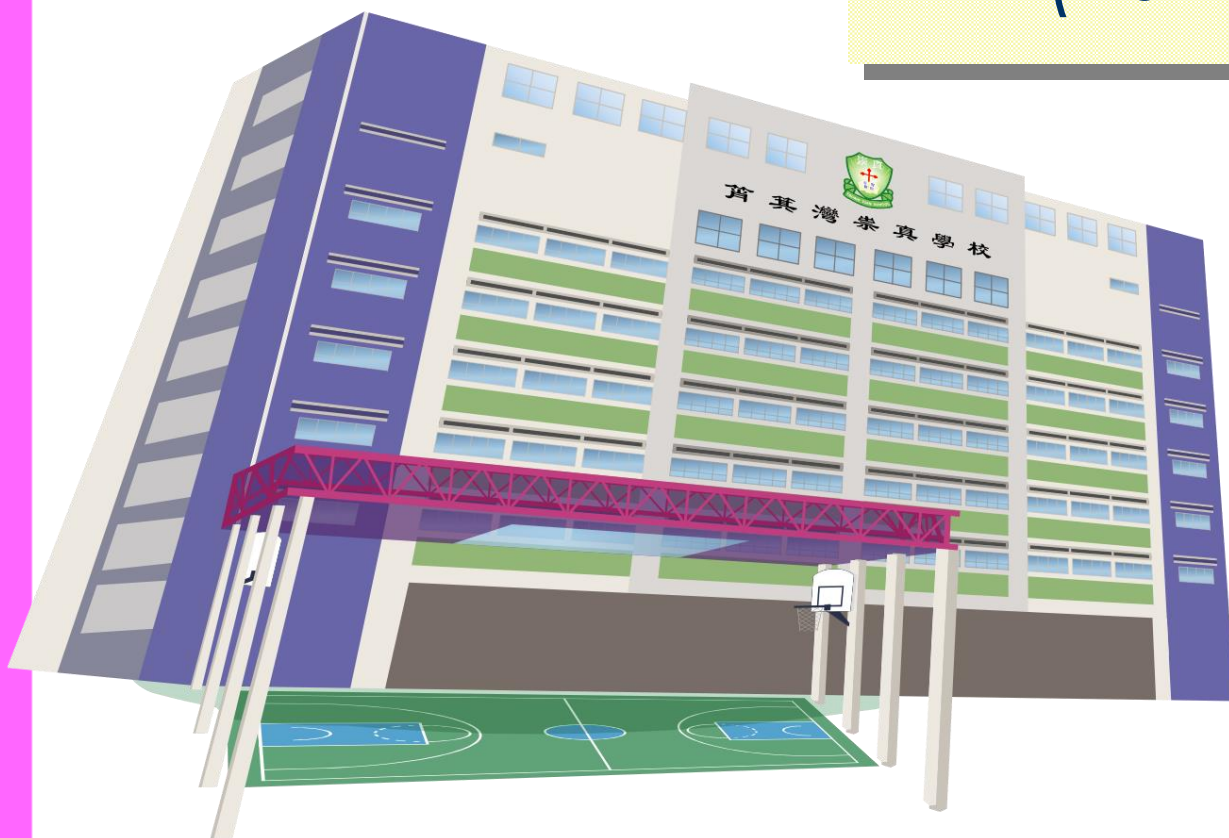




筲箕灣崇真學校

學校報告

(2023 至 2024 年度)



學校地址：香港筲箕灣巴色道3號
聯絡電話：2560 6272



目錄

	頁數
第一章 學校周年報告.....	1
(一)我們的學校.....	1
(二)學校管理.....	2
(三)主要關注事項的成就與可發展的地方.....	5
(四)學生表現.....	9
附件.....	18
1. 運用 2023/ 2024 學年『學校發展津貼』報告.....	18
2. 全方位學習發展津貼檢討報告.....	19
3. 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告.....	25
4. 姊妹學校交流計劃交流報告.....	35



第一章 學校周年報告

(一)我們的學校

辦學宗旨

實踐基督教全人教育理想，以「聖經至寶」為校訓，在聖經真理基礎上培育學生靈、德、智、體、羣、美六育的發展。建立溫馨關愛及積極學習的校園文化，發展學生潛能，栽培學生成為善於學習、敏於思考、樂於活動、長於溝通、勇於承擔、敢於創新、愛主愛人的優秀人才，貢獻社會。

學校資料

校 監	許潔儀女士
校 長	關唐裕先生
學校類別	全日制津貼小學
學生性別	男女
辦學團體	基督教香港崇真會
宗教背景	基督教
創校年份	1948
校 訓	聖經至寶

學校特色

特色一：愛的教育

提供愛的教育，讓學生在愛與關懷的校園中成長，擁有健康積極的人生。

特色二：具優良學習文化的學校

讓學生沉浸在良好學習氣氛的校園中，培養熱愛學習、積極探索、不斷反思和追求卓越的精神。

特色三：發展學生潛能

積極推展資優教育，讓學生精益求精，在多方面追求卓越；透過多元化活動發掘學生的興趣及啟發學生的潛能；藉着保底計劃提升學生的學習動機，讓他們擁有成功的學習經歷，建立自信。

學校設施

學校設備齊全，為學生提供理想的學習環境。樓高 10 層，有教室 24 間、可容納七百多人的大型禮堂、禮堂 LED WALL、大型有蓋操場、籃球場、攀石牆、露天廣場、空中花園、天幕、花圃、數碼化圖書館、校園電視台、多用途活動空間暨電影院、學生活動中心、視覺藝術室、電腦室、音樂室、語言學習室、英文室、常識室、校史廊、醫療室和升降機等。校舍更配以先進的資訊科技教學器材，如各教室及特別室均設有電腦、液晶體投射器、大型觸控顯示屏、教師無線咪、實物投映機、屏幕和中央播映系統等。



(二) 學校管理

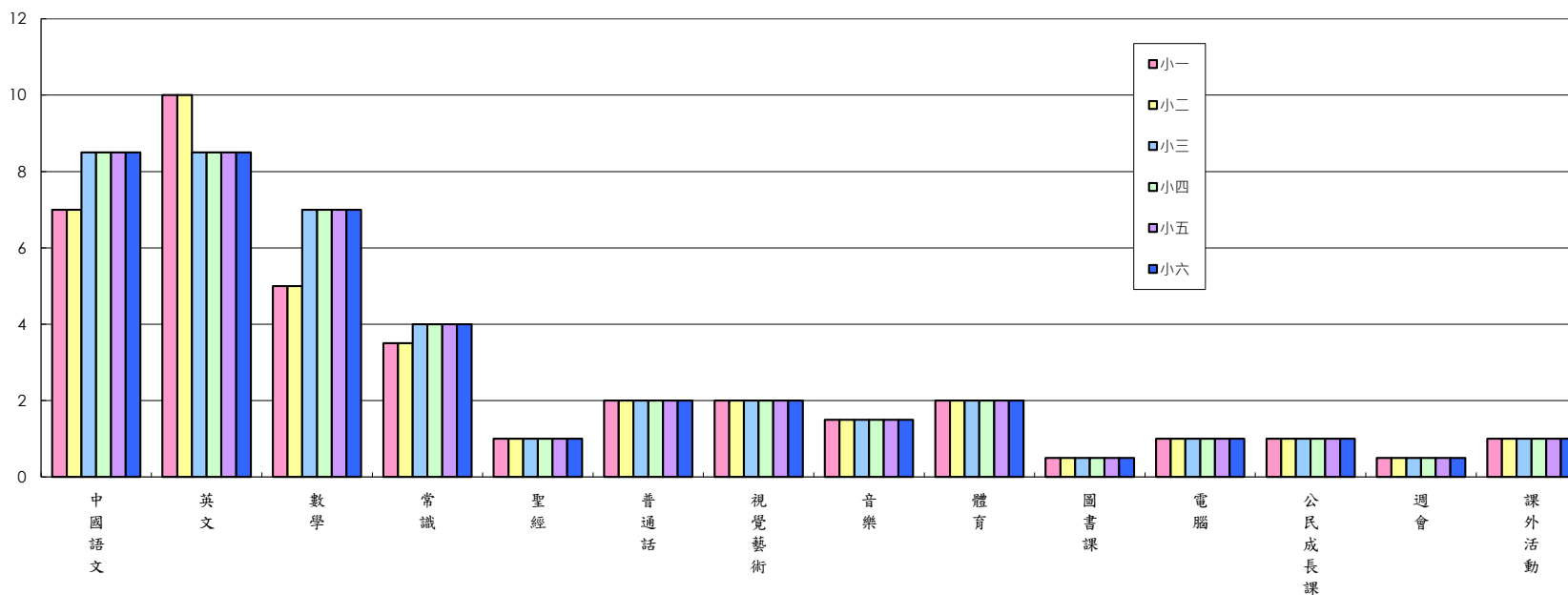
校董會架構

法團校董會的目的是以基督教聖經真理為本，按基督教香港崇真會的信仰來管理本校及促進本校教育，共同實現本校的抱負和辦學使命。為有效實踐上述目的，法團校董會以下成立了四個小組：人事小組、學校發展組、事務小組和宗教小組，校董們根據不同的才能及興趣加入小組，緊密與學校各員工溝通，共同管理學校。

學校實際上課日數

全年不供授課用的上課日數共 10 天，包括：首三天上學(3 天)、學校旅行(1 天)、聖誕慶祝活動(1 天)、農曆新年慶祝及中華文化活動日(1 天)、家長日及學生學習日(2 天)、結業禮(1 天) 23/24 年度戶外學習日(1 天)

各主要學習領域的節數



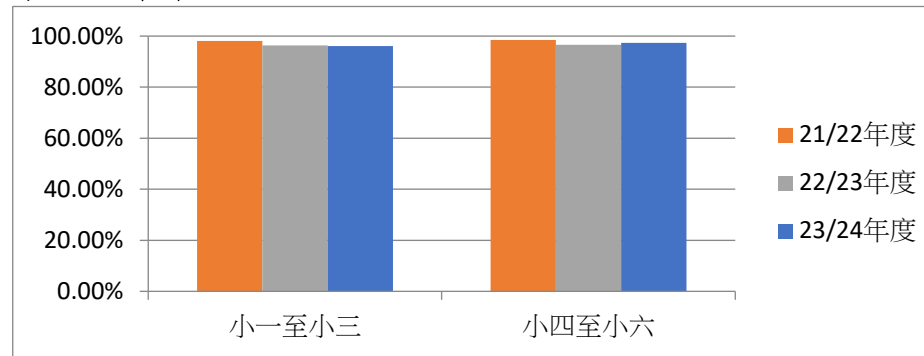
我們的學生



班級組織 (23/ 24 年度)

級別	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	53	62	51	59	42	48	315
女生人數	51	40	47	43	49	41	271
學生總數	104	102	98	102	91	89	586

學生出席率



學位空缺率

去年，本校學位平均空缺率為 3.67%。

當中空缺主要因搬遷及移民產生，學生主要因上述原因退學而產生空缺。



我們的教師

教師數目

48	編制內 42 人，編制外 6 人 (校內現時有兩位外籍老師，包括一位編制外的外籍英語教師，五位編制外教師，五位教學助理，另有兩位駐校社工及一位編制內言語治療師)。
----	--

教師學歷(持有最高學歷的百分率)

碩士學位或以上	學士學位	大專 (非學位)
40%	100%	0%

教學經驗

0-4 年	5-9 年	10 年或以上
17%	15%	68%

教師專業發展

校長參與持續專業發展情況

年度	21/22 年度	22/23 年度	23/24 年度
有系統學習	10	10	10
實踐學習	10	20	30
教育和社會服務	50	50	50
校本學習	50	50	50
總時數	120	130	140

每位教師平均受訓時數(遠高於 3 年 150 小時要求)

年度	21/22	22/23	23/24
每位教師平均受訓時數	52	59	69

校本學習

教師專業發展

本年度本校教師專業發展持續於資優教育，促進課堂教學及學生自學，照顧學生的多樣性。本年度的教師發展日實體進行，分別在學術、正向溝通、國家安全領域及中華文化等作研習。而學校進一步透過友校交流計劃作聯校會議、觀課及教學分享。本年度進行了同儕觀課、課研等觀課活動，以回應教師推動學生預習及自學的教學。英文科參加了教育局「校本支援計劃」，本年度進行多次共備及三年級觀課活動，科任及科長也在英文科作教學分享。另本校為香港大學電子教學研究計劃(E-learn2.0)的發展學校，本年在中文科五年級製作 VR 教材在各班實施，加強學生的體驗及觀察，豐富學生的寫作。

本年度四至六年級全級進行自攜平板電腦計劃，師生在課堂中能有更多機會使用資訊科技工具學習。本校在利用學習管理平台，組織教學、教材，在課堂中利用電子工具加強學生互動。也於共備時間分享電子教學的心得。學生亦要學習使用資訊科技工具，在家中進行預習或延伸學習，因此師生的資訊科技使用能力也提升。教師也善用不同的學習工具作學生學習的評估，了解學生的學習進度，繼而進行跟進教學或延展。

本年度學校繼續向學生推廣閱讀，推出不同的閱讀計劃例如「假期閱讀計劃」、「親子伴讀獎勵計劃」、「一至三年級 Reading Makes Me Shine」、「100 Books Challenge」，也加入不同的電子圖書，效果良好。

其他專業發展如共同備課、教師分享時段增加，相關分享使用的自學策略及電子教學也多應用於教學中。



(三) 主要關注事項的成就與可發展的地方

關注事項一：學生善於學習，培育學生多元學習，追求卓越

成就

- 本年度的發展目標共有九項。
- 優化課堂，推行適異性教學策略。在各科課研上各科(中、英、數、常)完成課研設計，設有預習工作紙，教師2人一組互相觀課，再按班的學習能力調整教學，使課研教材優化，提升學與教效能，加上與兩所友校(聖保祿天主教小學及聖公會德田李兆強小學)互相觀摩課堂，促進學與教交流。
- 參加校外計劃，促進學與教效能。本年度的中文及英文重點設計寫作教學。在中文科，參考上年度的教育局支援計劃獲得的三年級寫作教學經驗，本年度三至四年級均使用寫作冊，每學期4個單元，內均有預習、寫作教學活動、範文分析寫作結構等，讓學生更有系統，按部就班學習寫作。字詞寶庫、中華經典名句的引入讓學生能儲更多好詞佳句，使寫作內容更豐富。而英文科本年度參加了教育局的小學校本課程發支援服務，在三年級推行，優化校本寫作計劃，學習寫不同的體裁如 flyers、picture stories 及 fables，當中的教學策略包括 flyers writing 要切合真實情境(學校小食義賣活動)；picture stories writing 採用 Somebody Wanted But So Then (SWBST) 的策略，讓學生能連貫四幅圖畫來寫作；鼓勵學生用 dialogue 及着重學生 fables writing 要加入 moral values。另外加入 self-directed learning 預習、分組寫 story endings 再進行 gallery walk，參考其他組學生的 writing 選出喜愛句子，並能運用再自己的寫作中，進行學生與學生之間的互評。而中文科參加由香港大學籌辦的「透過人工實境的新平台來優化素養教育2.0計劃」，就着五年級的一篇章，共同設計了一個VR教學情境，選材為「尖沙咀鐘樓」，學生能觀看60年代尖沙咀鐘樓及九廣鐵路總站的虛擬實境，並觀看現今尖沙咀鐘樓一帶，讓學生更容易明白篇章的內容及作者記物背後帶出的情感，幫助寫作。
- 提升應試技巧。中文、英文及數學科各科定立科本應試技巧，如中文寫作運用字詞寶庫及中華文化名句、中文及英文閱讀理解技巧、數學科的解題策略等，各科科任統一使用，讓學生在紙筆評估中能提升成績。
- 推行「妙筆可言」計劃。本年度計劃開展到五年級，加入中英兩科的默書範圍及普通話誦讀本，一至四年級各科繼續加設不同的點讀筆教材，如中文科的字詞寶庫(一至三年級)、數學科的工作紙(四年級)、常識科(三年級)的工作紙及中英詞彙對照表(一至三年級)等，讓學生能在家中使用點讀筆自學及完成功課，能照顧學生差異。而一至三年級的課室圖書加入不同系列附點讀功能的圖書，鼓勵學生在早讀時間使用點讀筆來閱讀圖書。
- 推行電子學習，鼓勵學生自學。中文科、英文科、數學科及常識科均設有電子自學平台，分別是智愛中文平台、Raz-kids、Koobits 及十分科學(四至六年級)，為了鼓勵學生使用，包括展示每月龍虎榜、策劃校內比賽等，推動學生主動使用學習平台，培養自學精神。超過八成的學生使用智愛中文平台、Raz-kids、Koobits 及近五成的學生使用十分科學平台。在英文科五年級作試點，運用 Microsoft 的 Teams，鼓勵學生在家中朗讀課文，用人工智能系統糾正英文發音。在五年級的復活節假期以 Reading Progress 作功課，約四成學生完成朗讀課文一次，AI 分析學生的發音準確度、語速，並能讓學生重點練習錯誤發音的詞語。
- 加強學生閱讀興趣及能力。本年度在早讀時間，設小老師計劃 Story Telling Fun，五至六年級的學生會為一至二年級學生以小組形式說英語故事，讓低年級學生能提升閱讀興趣，從中認識多些英文生詞，也提升了高年級學生說英語的能力及增加自信心。英文科設計了校本 Reading across Curriculum，共設計了3個主題，教師利用活動帶動學生閱讀跨學科的英文圖書，學生投入活動，並提高閱讀的興趣。數學科及常識科均設有電子圖書，利用電子圖書作延伸閱讀，也讓學生閱讀不同類型的圖書。
- 推行 STEAM 教學。在五年級電腦科加入 App Inventor2，學生設計了附拍攝功能的繪畫 apps，進行初體驗。電腦科與數學科及常識科在高年級也設計了跨學科 STEAM 課程，如數學科及電腦科的 3D printing 100 毫升容器，常識科及電腦科的人工智能物流業等，讓學生把電腦科學習的技能融合其他科的知識，解決日常生活問題，提升學生創意及解難能力。在試後也推行分級 STEAM Day，設置攤位活動，各活動背後均有科學概念，並提供材料，讓學生在家中進行實驗，作延伸學習。
- 推行國民教育。在常識科，教導中國歷史，如中國的古時發明、不同朝代的人物，增加學生國民身份認同，及透過認識歷史人物，學習他們的堅毅精神。而在德公課增加校本課程，如中國傳統節日的由來及習俗。而在中文科加入了古詩文教學，讓學生多誦讀音節優美的古詩文，感受作品的語言文字、思想內容之美和傳統文化內涵。
- 透過姊妹學校交流計劃，提升兩地師生學術及文化交流。本校繼續與內地姊妹學校參加 2023/24 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)，深化了兩地交流。姊妹學校師生到訪本校，兩地學生除了為比賽錄影也作交談，同時遊覽了本校校園，分享兩地學習上不同。本年度也與深圳麗中小學結聯，田徑隊到當地學校進行田徑比賽。



反思

- 本年度按發展目標所推行的策略大致完成，在周期完結時，持分者問卷反映家長及學生均認為學生預習仍有進步空間，反思現在各科推行的預習多由老師按學習目標而設計，部分學生認為預習是一份功課，並未意識預習是在學習前的自學部分及預習的好處。
- 本年度完成三年級的英文寫作校本支援計劃，在教師課堂觀察中，學生提高寫作興趣，因在課堂中設立真實情境教學、分組寫作等教學活動。全級學生在測考分數更有顯著提升，反映學生寫作能力有所提升。中文及英文寫作教學在這兩年先後參加校本支援計劃而從中得取教學策略及經驗，需要科長把教學策略有所規劃，開展到其他年級，使寫作教學得以持續發展。中文科的「透過人工實境的新平台來優化素養教育 2.0 計劃」完成了一個 VR 課題，公司製作 VR 教材需時，但學生上課投入，運用虛擬實境更易理解課文，並幫助寫作。
- 各科定下科本應試技巧，已執行 3 年，教師及學生已熟習應試技巧，更在本年六年級的答題表現有所提升。
- 本年度「妙筆可言」計劃開展到五年級，在「學與教問卷」中，較多低年級學生使用點讀筆作溫習或完成功課，在下學年度會重點在課堂各科及圖書宣傳點讀筆的使用。
- 各科的電子自學平台較上年的使用率更高，學生開始有使用各科自學平台的習慣。
- 閱讀推廣組已設立不同的 Reading Programmes 及 Story Telling Fun 活動、英文科的校本 Reading across Curriculum Programme 能提升學生英文閱讀的興趣。
- STEAM 教育在校推行理想，包括電腦科的縱向編程課程、常識科的科探實驗及各級學習延伸的長假 STEM 活動，亦有 3 個常識科及電腦科的跨學科課程。
- 以常識課及德公課為重心推行國民教育，以國民身份認同及價值觀教育更需要有實踐行動及反思部分。
- 持分者問卷反映學生的學習自信分數較其他範疇稍遜，在學習方面多以總結性評估為主，在學習過程中加入多元及多方的評估，仍有進步空間。

回饋與跟進

- 在新三年周期再進深培養學生自學態度，在預習的設置中，安排不同形式的預習教材（如與生活經驗聯繫、具探究意義）及不同形式來展示學習成果，讓學生更主導學習。
- 參考之前的校本支援計劃所獲取的教學經驗，下一年度英文科把部分教學策略循序漸進由一至三年級實行，打好寫作基礎。而中文科會開展五至六年級寫作冊。「透過人工實境的新平台來優化素養教育 2.0 計劃」將在六年級推行，期望能設計 1-2 個課題，並能使用參加計劃的其他學校的教材。下年度也將會在五年級常識科推行，課題關於太空探索。
- 科本應試技巧會繼續採用，期望學生在評估或考試時多使用。
- 「妙筆可言」計劃繼續加以宣傳，如下年度一至二年級在各課室會添置約 15 支點讀筆，讓學生在早讀時間以點讀筆閱讀英文圖書。在各科請老師在課堂上與學生一起嘗試使用點讀筆來完成工作紙，鼓勵學生在課堂中試用，養成在家使用點讀筆的習慣，並能排解點讀筆操作問題。
- 大部分學生已習慣使用各科電子自學平台，下年度各科繼續以獎勵形式鼓勵學生使用電子學習平台來學習。希望下年度在中文科嘗試用人工智能評核寫作及英文科可採用 Microsoft Teams 的 Reading Progress 來訓練朗讀，鼓勵學生自學。
- 學生英文閱讀興趣已提高，新三年周期希望增加閱讀的深度。
- 在新三年周期增加數學科、常識科（科學科）及電腦科三科跨學科 STEAM 課程，使 STEAM 教育發展更全面。
- 在新三年周期會在現在的專題研習及跨學科課程加入價值觀的實踐部分，檢視學校現時推行的不同學習活動，培養學生 12 個首要價值觀，由下學年度開始每年重點推展 2 個價值觀，按上年度 KPM 的數據，下一年度會重點推展勤勞及堅毅，深化學生對勤勞及堅毅「知、情、行」三方的培養。
- 在新三年周期針對強化學習自信，在學與教方面推行以下策略，如設計多元化及多方的評估，使學生評估求進，成為學習的主人；另設計跨學科課程，讓學生融匯各科的知識展示所學，獲取學習成功感，強化學習自信。



關注事項二：活出神兒女美好的生命

成就

- 本週期以培養學生「活出神兒女美好的生命」，達至與自己、與他人復和，活出和諧積極人生。以聖經羅馬書 12 章 2 節「不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為神的善良、純全、可喜悅的旨意。」作教導方向。按聖經真理及不同的生命見證為榜樣，幫助學生轉化生命，糾正錯誤的價值觀，了解自己，建立正確的自我價值，反省錯誤的行為，建立謙卑的品格。
- 從問卷調查所得，93%的學生表示願意改變自己。同時 90%以上的學生表示學會了尊重他人，90%學生表示早會週會信息能幫助改善自己的行為，並作出改變。另外，87%的學生表示得到同學的欣賞與肯定，有助建立他們的生命，整體上學生反思自己的行為表現有正面的改變，願跟隨聖經教導，建立謙卑品格。
- 除此之外，90%學生接受神兒女的身份，90%學生願意更愛主、愛人、愛自己，學生也學會了自我反思生命的問題，87%學生表示犯錯時懂得自我反省，從觀察及綜合以上數據，學生透過接受神兒女的身份，學懂謙卑反思與主與人與自己的關係，在反思中不斷成長，以愛活出神兒女美好的生命。
- 學校以多元策略有效培育學校正面價值觀。92.3%學生認為多元化的學校活動，包括 LG1 積極人生電影院，星期四五德公，能幫助他們培養正向態度。87.8%五、六年級學生認為攀石歷奇活動能幫助他們建立堅定意志，加強心理素质。
- 學校在本年度安排的自理活動有效提升學生自理能力。四年級自理營能培育學生自理能力，91.9%學生認為自理營能加強他們的自理能力。在星期四德公課堂上，安排學習活動，加強學生自我管理意識、培養學生科技素養、提升禮儀文化，全面加強學生德育發展。87%學生認為能幫助他們提升自我管理意識。89%學生認為能提升禮儀文化的意識。
- 學生能透過在早會、周會、德公課中加強正確的價值觀，並透過德公課用書，有系統及多元化地培養學生堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心、勤勞的價值觀，成為守法守規的良好公民。93%學生認為這些活動能幫助他們培養正確的價值觀及人生態度。
- 透過武術功夫班，培養學生認識中國武術文化，達致強身健體，亦可培養尊師重道精神，堅定心志，樂觀面對挫敗。91.4%參加的學生認為能幫助他們認識中國武術文化，樂觀面對挫敗不氣餒。
- 學校透過多元策略推廣中華文化，增強學生的國民意識，繼續與音樂科及中文科配合，讓學生認識國歌。舉行每周升旗禮，並在升旗禮後安排國旗下的講話，讓學生認識不同價值觀意義及國家安全領域，讓學生明白幫助發展國家及維護國家安全的重要性。在成長課中加入中國的專題課題，以加強學生對國民身份的認同。於新年前舉辦中華文化日，讓學生從多樣化活動中，了解及慶祝農曆新年，領略傳統文化，在中秋節舉辦中秋節慶祝活動，與學生一同參與中華文化活動，在課室猜燈謎，大合照，享受中華文化團結熱鬧的氣氛，增加了解及欣賞享受中華文化，90%學生表示欣賞中華文化。
- 每年中華文化日也有舉辦親子賀年小食製作，參與的家庭數目每年遞增，成為一年一度的崇真農曆年賀年盛事，學生與家長樂在其中，熱鬧非常，不但可以享受親子溫馨，也透過活動將中華文化帶入家中，十分有意思。
- 在校園增加中華文化資訊，學校圖書館增購中華文化相關書籍供學生借閱，在課室圖書櫃增加中華文化及資訊櫃，讓學生在每天早讀時間可以閱讀，在校園樓層海報機定時更新展示有關中華文化，國家安全，資訊及活動資料，在課室內張貼國家安全海報供學生小息時閱讀。這些資訊有效營造校園氣氛，提供正確渠道讓學生了解中華文化。
- 每年透過東區警民關係警長到校進行資訊科技罪行及校園罪行講座，有效讓學生明白不良行為的後果，也有效降低校園不良行為，及提升學生網絡行為意識。講座內容也透過網上與家長分享，家長的網上安全意識也得到提升。每年也有學校社工合作，舉辦資訊科技素養教育，提升學生資訊科技的素養，減少沉迷，在網絡上保護自己，避免犯上網絡罪行。
- 本年度進行了不少中國內地交流活動，學校田徑隊參加深圳布心小學的田徑邀請賽，並在賽後進行交流。學生也有校會網上與深圳姊妹學校進行交流，兩地學生互相關流，彼此欣賞。過程中，學生投入，積極參與，獲益良多。
- 老師帶領同學參與不同中華文化課外活動，包括腹有詩書，香港教育局國民教育吉祥物設計比賽(獲全港最積極參與學校獎)，心繫家國虛擬實景 VR 設計比賽，東區警區防騙宣傳壁報設計比賽(小學殿軍)，紀律部隊開放日，成立中式升旗隊，廿多位學生參與，讓學生透過不同活動認識中華文化，感受中華文化歸屬感，增加國民身份認同。
- 學生透過早會和周會學習聖經話語，並把聖經真理實踐出來。並透「蒙福人生」小冊子記錄下來，同學之間互相分享，彼此支持建立生命。
- 透過班制秩序比賽、清潔比賽等，培養學生良好品德，讓學生學習作為良好公民應有的品德及責任。
- 學生透過「崇真電影院」，學習古今中外名人故事及德育故事，培養學生良好品格。
- 學生參與新加坡境外交流活動，認識香港以外地區不同的文化、建設及歷史，學生從中增廣見聞，擴闊眼界。
- 學生透過各種隊際訓練，在不同領域中獲得佳績，從中學習及建立不同的價值觀，為自己人生建立美好生命。



反思

- 學校一向以靈育作為培養學生品格的基礎，校訓「聖經至寶」，學校一直都是以聖經真理作為培育生命的基石。學校多年來建立的基督教氛圍，全校老師擁有共同的信念，謹守的基督教價值觀，這些因素都是學校培養學生生命的重要基礎。
- 學校已建立了關愛和諧互信的純樸校風，學生及家長信任學校的培養方針，以致每年所推行的活動，學生以及家長都會積極回應。
- 學生雖然有善良受教的品格，透過觀察及學生問卷顯示，學生未能展示充足信心。在面對挑戰時，學生的自我形象可更提升，而且應學習更堅毅，甚至轉化至學科上，以勤勞的態度追求上進，提升各方面的學習表現。
- 本年度進行了不少中國內地交流活動，學校田徑隊參加深圳布心小學的田徑邀請賽，並在賽後進行交流。學生也有校會網上與深圳姊妹學校進行交流，兩地學生互相交流，彼此欣賞。過程中，學生投入，積極參與，獲益良多。但人數有限，約有 50 多人，來年將擴展參與人數，考慮讓全級同學參與，讓五年級同學有機會透過教育局舉辦的同根同心交流活動，實體到內地進行交流及考測，增加對國家的了解及歸屬感，接受提升愛國的情懷。
- 進深國家安全領域的教導，會透過層遞式進深形式，教導學生國家安全，來年為全校學校作 20 國家安全領域概覽，在知識層面上讓學生了解國家安全領域，另外配合不同科組，在課堂內為個別國家安全領域進行更深層次教授及討論，鞏固學生概念。
- 學生對中國武術十分有興趣，不但強身健體而且帥氣十足，無論表演，交流上都獲益良多。有見及此，學校應該將武術功夫班舉辦成常規課外活動，讓學生每年都可以參與，並發展為一項有崇真特色的表演項目。
- 繼續發展學校中華文化活動，農曆新年及中秋節慶祝活動可以增加更多有趣精彩中華文化元素，學生也一年比一年更喜歡在活動中穿華服，顯出他們的投入，來年可以加設更多獎項及拍攝活動，另節日更有氣氛。
- 學生喜歡參與中華文化課外活動及比賽，可以透過不同機構，讓學生參與更多相關活動。

回饋與跟進

按照聖經箴言 9 章 10 節「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」教導學生認識上帝不同屬性，學習倚靠上帝，誠心敬畏上帝，以上帝的說話成為生活準則。尤其以哥林多前書 13 章 4 至 8 節上的信息「愛是恆久忍耐；又有恩慈；愛是不嫉妒；愛是不自誇，不張狂，不做害羞的事，不求自己的益處，不輕易發怒，不計算人的惡，不喜歡不義，只喜歡真理；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。愛是永不止息。」學習實踐信、望、愛，得著上帝所賜的丰盛生命：

1. 學生能認識上帝不同的屬性，學習及實踐聖經的真理，成為敬畏上帝的人。
2. 學生明白每個生命都是獨特、寶貴的，以致能建立自信，熱愛自己的生命，同時也重視他人生命。
3. 學生能勇於面對挑戰和困難，建立堅毅不拔精神。
4. 學生能成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正面價值觀和態度。
5. 學生更認識國家及中華文化，建立國民身份認同感，更了解國家安全領域，明白維護國家安全的重要性。



(四)學生表現

- 本校致力推展靈育、德育及公民教育，建立「愛與關懷」的校園文化，學生知禮守規，喜愛校園生活。學生學習態度積極，成績表現理想。同學之間互相合作，彼此接納、樂意與別人分享。學生尊重師長，與教師關係良好。
- 學校積極培養學生勇於服務的精神，推行「一人一服務」計劃，安排學生擔任不同服務崗位，參與服務，令學生明白盡公民義務的重要性。
- 學生透過參與「拔尖」及「門徒計劃」，多元化的課外活動、研究、參觀、訓練和比賽，發揮個人潛能、創意及培養興趣。
- 學生能透過學校不同的學與教策略，例如：閱讀課外書籍、互聯網尋找資料及課前備課等，發揮主動學習精神。

學業表現

2024 年 9 月升中派位獲派自行分配學位或第一至第三志願學校的百分比。

獲派自行分配學位或第一志願	90%
獲派第一至第三志願	95%

學生閱讀情況

2023/2024	“Reading Makes Me Shine” Program	Reading Enhancement Program	Vacation Reading Program
參與計劃年級	一至三年級	四、六年級揀選的學生	三至六年級揀選的學生
參與人數	285 人	29 人	94 人
學生表示喜歡獲派的圖書	90%	85%	90%
學生認為計劃能提升閱讀英文圖書的能力	88%	90%	92%
學生認為獲發圖書符合他們的程度	85%	95%	85%

學生曾參與校際項目和制服團隊活動的情況

(學生人次)

	2023/2024
校際體育項目	140
學校舞蹈項目	26
學校音樂項目	220
學校朗誦項目	221
基督少年軍	929
升旗隊	121



2023 至 2024 年度校際活動獲得的獎項

全年校外比賽共有 558 個獎項，共 837 人次獲獎。

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
中文	Hong Kong Children 2nd Chinese Penmanship Competition 2023	Champion 1 個
	天馬盃 2023-2024 全港中英文硬筆書法比賽	季軍 1 個
	全港十八區港島東區中文硬筆書法比賽 (第五屆)	冠軍 1 個
	社員子女獎學金計劃	品學兼優 1 個
	第三屆筆藝全城書法比賽	金獎 1 個
	智愛閱讀中文計劃(上學期)	金獎 3 個 特等獎 1 個 優秀學員獎 17 個
	腹有詩書——全港小學校際中國語文常識問答比賽	全港第九名 1 個
數學	「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (香港賽區) 初賽	二等獎 6 個 三等獎 12 個
	「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (華南賽區) 晉級賽	二等獎 3 個 三等獎 8 個
	「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 全國總決賽	三等獎 4 個
	「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 全國總決賽	三等獎 2 個
	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	優異獎 1 個
	2023-2024 年度第十七屆全港小學數學比賽 (東區)	殿軍 1 個 優異 3 個 優良 5 個
	2023 世界數學遊戲公開賽	銅獎 1 個
	2023 年國際心算邀請賽	亞軍 1 個 第三名 1 個 第四名 1 個
	2023 年國際快閃記憶運算大賽	冠軍 1 個
	2023 香港數學及奧數挑戰賽	銀獎 1 個 銅獎 2 個
	2023 香港學界數學及奧數精英賽	金獎 1 個 銅獎 1 個
	2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽《AIMO OPEN》晉級賽	銅獎 4 個

	2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》暨 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽《AIMO OPEN》	銀獎 2 個 銅獎 13 個
	2024 年第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎 3 個
	2024 香港小學數學精英選拔賽	三等獎 2 個
	MathConception 數學思維大激鬥 2024	銀獎 1 個 銅獎 3 個
	全球少年數學能力測試 2024	優異獎 1 個
	香港數學奧林匹克代表隊精英選拔總決賽	銀獎 1 個
	第十一屆全港數學盃挑戰賽	殿軍 1 個 卓越獎 1 個
	第十屆全港小學數學挑戰賽(2023-2024)	個人賽銀獎 1 個 個人賽銅獎 1 個 個人賽優異獎 3 個
	第十屆香港數學挑戰賽	三等獎 2 個
	第五屆國際閃算比賽	亞軍 1 個 季軍 1 個
	數學智能之第九屆全港數學盃挑戰賽	季軍 1 個
	數學無疆界國際賽初賽 2024	晉級證書 1 個
	衛理中學魔力橋(RUMMIKUB)小學邀請賽 2023	個人優異獎 1 個 學校團體獎季軍 1 個
	常識	生物醫學工程創意競賽之第 4 屆「愛·創者樂」設計賽
資訊科技		川港澳青少年科學大賽
	生成式 AI 聖誕卡設計比賽	金獎 1 個 銀獎 5 個 優異獎 13 個
	全港中小學校際虛擬實境創作大賽	優異獎 1 個
	全港學界無人機挑戰賽 2024	一級認證 1 個
	第三屆小學創科 VR/AR 設計獎 TIDA	金獎 1 個 銀獎 1 個
	機甲大師挑戰賽(東區)	優異 2 個 傑出表現 1 個
	學術其他	2023 年全港中國象棋公開賽
The Macau Grand Stem Conclave 2024		Science-Bronze/Math-silver/Coding-silver 1 個
公益少年團 全港青年象棋比賽 (2023-2024 年度)		優秀團員 1 個 季軍 1 個



	香港區小小水運會 2023	第一名 1 個
	第十三屆小棋聖盃全港學界棋藝大賽	季軍 1 個
	獅子會中國象棋比賽康業信貸長青盃暨校際精英邀請盃	季軍 1 個
學校朗誦節	第 75 屆香港學校朗誦節	冠軍 4 個
		亞軍 5 個
		季軍 5 個
		優良 87 個
		良好 16 個
粵語朗誦	第 15 屆國際青少年朗誦音樂藝術節	銅獎 1 個
	第十五屆國際青少年朗誦音樂藝術節	季軍 1 個
普通話朗誦	漢文精英盃大獎	亞軍 1 個
粵語演講	東區故事演講比賽	冠軍 2 個
		亞軍 2 個
		季軍 3 個
		優異 5 個
普通話演講	2024 全港普通話故事演講比賽	港島區亞軍 1 個
		優異星獎 3 個
辯論	2023 PRIMARY SCHOOLS DEBATING TOURNAMENTS	2nd Runner-Up 1 個 BEST SPEAKER 1 個
	UNESCO SDGs Debating Competition 2022/23	Champion 1 個
	學思盃 2024 英文辯論比賽	亞軍 1 個
學校音樂節	第 76 屆香港學校音樂節	銀獎 18 個
		銅獎 13 個
聯校音樂大賽	聯校音樂大賽 2023 小組合唱	金獎 1 個
鋼琴	2023 7th Teenagers & Children Music Contest-Piano	銀獎 1 個
	2023 網上傑出青少年音樂比賽	金獎 1 個
	Aisa' s Elite Music Competition 2023	5th Place 1 個
	亞洲傑出青少年音樂比賽	銀獎 1 個
	第五十四屆國際兒童及青少年鋼琴比賽	冠軍 1 個
西樂	4th International Elite Children Music Contest Orchestral 2023	2nd Runner Up 1 個
中國	飛躍盃舞蹈比賽	銀獎 1 個

舞	第 60 屆學校舞蹈節(獨舞)	甲級獎 1 個
	第五十九屆學校舞蹈節	甲級獎 1 個
	第五屆鳳凰盃舞蹈大賽	金獎 1 個
	第六十屆學校舞蹈節	甲級獎 1 個
拉丁舞 / 標準舞	全年總冠軍頒獎禮公開賽	季軍 1 個
		亞軍 2 個
	亞州兒童及青少年大獎賽	季軍 3 個
		亞軍 1 個
	明日之星頒獎典禮公開賽	季軍 2 個
		亞軍 1 個
	金鑽盃亞洲錦標賽	冠軍 4 個
		亞軍 3 個
		第四名 3 個
	第 20 屆香港校際體育舞蹈錦標賽	Second Honor 2 個
Third Honor 1 個		
第三十一屆會長盃世界公開賽暨世界十大表演秀	銀獎 1 個	
	其他舞	第七屆亞太才藝舞蹈精英盃 2024
雜耍	Refoocus 第五屆生誠全港雜耍比賽 2023	冠軍 1 個
		亞軍 2 個
		季軍 2 個
	小學雜藝聯校賽 2024	總冠軍 1 個
		冠軍 5 個
		亞軍 4 個
		季軍 5 個
		殿軍 6 個
		優異獎 5 個
		優異獎 1 個
跳繩	「跳繩強心」個人速度賽 2023	季軍 1 個
		優異獎 1 個
	30 秒 4 人大繩速度賽 (東區)	季軍 1 個
	全港校際電子跳繩馬拉松 2024	冠軍 1 個
	全港跳繩錦標賽 2023 暨 NDDL 中國香港交互繩代表隊選拔賽	季軍 1 個
	全港跳繩錦標賽 2024	冠軍 1 個
		季軍 2 個
		冠軍 3 個
	東區跳繩錦標賽 2024	亞軍 5 個
		季軍 2 個
香港個人全能跳繩公開賽 2024	亞軍 1 個	
	季軍 1 個	
香港學界跳繩比賽 2023	金獎 1 個	
	銀獎 1 個	



	香港學界跳繩比賽 2024	金獎 3 個
	第一屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽	季軍 3 個
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽	冠軍 1 個
		亞軍 1 個
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2024	亞軍 1 個
	獅子會盃·全港跳繩挑戰賽 2024	季軍 1 個
	獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2024	冠軍 2 個
		亞軍 2 個
田徑	東區分齡田徑比賽	冠軍 1 個
		季軍 1 個
	香港基督少年軍 Anchor Run 2023	冠軍 1 個
	港島東區小學校際田徑比賽	季軍 1 個
		第 7 名 1 個
		殿軍 1 個
	聖保祿天主教小學校運會	冠軍 2 個
		亞軍 3 個
		季軍 4 個
	麗中小學第 27 屆校運會	冠軍 3 個
亞軍 1 個		
季軍 1 個		
籃球	《Dunk Sports 主辦；Kidsland 全力支持；MT Sports 冠名贊助》冬季 5V5 籃球邀請賽 (女子挑戰組)	季軍 1 個
	小學校際籃球比賽	亞軍 1 個
	東區小學三人籃球賽	季軍 1 個
	東區康體國慶盃兒童 3X3 籃球賽	亞軍 1 個
	第 22 屆 4on4 四人籃球賽	季軍 1 個
	第九屆慈幼盃小學籃球邀請賽	季軍 1 個
	第十五屆「華山盃」小學三人籃球賽及第三屆籃球機大賽	亞軍 1 個
		季軍 2 個
殿軍 1 個		
足球	「萬鈞匯知盃」小學七人男子足球賽	冠軍 1 個
	港島民生書院二十五週年校慶小學五人足球邀請賽	亞軍 2 個
乒乓球	世奧得青少年單打比賽	冠軍 1 個
	北區分齡乒乓球比賽	季軍 1 個
	東區小學乒乓球邀請賽	冠軍 1 個
		亞軍 1 個
	東區分齡乒乓球比賽 2023	殿軍 2 個
	知善乒乓學界盃	季軍 1 個

	復活節乒乓球比賽	冠軍 1 個	
	港島東區小學校際乒乓球比賽	優異獎 2 個	
	熱血乒團 復活賽	冠軍 1 個	
游泳	2023 沙田國慶盃游泳比賽	亞軍 1 個	
	小小水運會 2024	季軍 1 個	
	史丹福全港爭霸戰 2023	冠軍 1 個	
	史丹福學校全港爭霸戰 2024	冠軍 1 個	
	東區游泳比賽 2023	冠軍 1 個	
	學術其他	香港區小小水運會 2023	第二名 2 個
		游泳	超新星短池賽
武藝	2023 搏毅跆拳道館錦標賽	亞軍 3 個	
		季軍 2 個	
		Silver 1 個	
	6th Cheung Do Kwan Poomsae Competition 2024	Silver 1 個	
	Taekwondo Colour Belt Promotion Test	Blue-red belt 1 個	
	全港中小學學界品勢比賽 2024 暨品勢挑戰賽	亞軍 1 個	
	全港中小學學界跆拳道品勢比賽	亞軍 1 個	
	慶祝香港特別行政區成立二十六周年慈善跆拳道邀請賽	小組冠軍 1 個	
	體育其他	2024 年青年節-青少年躲避盤區隊聯賽	季軍 1 個
		PORTRAIT drawing competition 肖像繪畫比賽	銀獎 1 個
全港躲避盤比賽		冠軍 1 個	
屈臣氏集團學生運動員獎 2023-2024		學生運動員獎 1 個	
第 12 屆小棋聖盃全港學界棋藝大賽		季軍 1 個	
實用盃跆拳道錦標賽 2023		冠軍 1 個	
		季軍 2 個	
繪畫	「邊學邊畫」海洋公園繪畫比賽	大獎 1 個	
	13th World Children Art Awards 2024	銅獎 1 個	
	HKMAC Hong Kong Open Visual Arts Competition 2023 我最喜愛的卡通人物	冠軍 1 個	
	international talent programme	銀獎 1 個	
	IYACC Design Your Own Card Case Competition	季軍 1 個	
	IYACC 第十六屆國際公開繪畫大賽	銀獎 1 個	
	Portrait Drawing Competition 肖像畫繪畫比賽暨作品展覽 2023	Silver Award 1 個	
	Portrait Drawing Competition 肖像畫繪畫比賽	Silver 1 個	



全港青少年繪畫比賽 2024	優異獎 1 個
全港旗袍設計比賽 2019-2020	優異 1 個
同享快樂一刻 2022 A Happy Moment drawing competition	Bronze Award 1 個
我最喜歡的角色	冠軍 1 個
周年繪畫大賽 2023	銀獎 1 個
首屆全球華人青少年美術總決賽	新銳美少年 1 個
徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	二等獎 1 個
國際閃算比賽	亞軍 1 個
第二屆美食之都在香港繪畫比賽	銀獎 1 個
第十一屆香港藝術菁英繪畫大賽彩繪夢想	優異 1 個
第十二屆世界兒童繪畫大獎賽 2023	金獎 1 個
	二等獎 1 個
第十三屆世界兒童繪畫大獎賽 2024	銀獎 1 個
第十屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2021(環保袋設計)	銅獎 1 個
創科新世代繪畫視藝走進元宇宙大賽(2nd	金獎 1 個

Round)	
創科新世代繪畫視藝走進元宇宙大賽 2023	銀獎 1 個
繪畫視藝走進元宇宙大賽 2024	金獎 1 個
「認識祖國 認識香港」填色比賽 2023	優異獎 2 個
AI 啟航青年創新與應用	季軍 1 個
International Talent Programme	Silver Award 1 個
東區警區宣傳防騙壁報板設計比賽	殿軍 1 個
第十二屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2023 (環保袋設計)	金獎 1 個
錶面設計比賽 2023	銀獎 1 個
藝術家の靈感筆記—青少年兒童創藝繪畫大賽 2023	銀獎 1 個



2023 至 2024 年度校內各科組活動及比賽一覽表

範疇	活動及比賽項目	組別	得獎項目	日期
中文科比賽	1. 中文硬筆書法	- 全校	- 每級冠軍學生 1 人、亞軍 1 人、季軍 1 人、優異 1-3 人	- 2023 年 9 月 18 日
	2. 2324 書蟲安樂窩設計比賽	- 全校	- 一至二年級為初級組、三至四年級為中級組、五至六年級為高級組，每組冠軍學生 1 人、亞軍 1 人、季軍 1 人、優異 1 人	- 2023 年 12 月
	3. 中國語文知識及文化歷史問答比賽	- P4-6 學生	- 每班得分最高 3 人獲獎	- 2024 年 6 月 12 日
	4. 靈訓輔反思活動	- 全校	- 每班表現最好 3 人獲獎	- 2024 年 6 月 18 日
	5. 圖文寫作比賽	- 全校	- 一至二年級為初級組、三至四年級為中級組、五至六年級為高級組，每組冠軍學生 1 人、亞軍 1 人、季軍 1 人、優異 1 人	- 2024 年 6 月 19 日
	6. 語文同樂(語文遊戲)	- 全校	- 答對學生獲獎	- 2023 年 10 月至 2024 年 6 月
中文科活動	1. 音樂劇「語文特攻隊—標點戰士」	- P1-3 學生	- 不設獎項	- 2024 年 6 月 12 日
English	1. English Week	- P. 1-6	- 每班得分最高 3 人獲獎	- April -May, 2024
	2. P1 Bridging activity	- P. 1 and P. 4-6		- Whole school year
數學科	1. 週二扭計骰訓練	- P3	- 參與人數共 57 人, 3A(12 人)、3B(15 人)、3C(10 人)、3D(20 人)	- 全學年
	2. 週二扭計骰大使	- P3-5	- 參與人數共 13 人	- 全學年
	3. 小息扭計骰訓練	- P1-3	- 參與人數共 99 人, 以勒 24 人、尼西 25 人、拉法 24 人、沙龍 26 人	- 下學期
	4. 小息扭計骰大使	- P2-6	- 參與人數共 54 人, 以勒 21 人、尼西 17 人、拉法 19 人、沙龍 7 人	- 下學期
	5. 智 Koo 數學獎勵計劃	- 全校	- 獲獎學生共 17 人, 一至五年級冠、亞、季軍 15 人、六年級冠軍 1 人、四年級全港亞軍 1 人	- 2024 年 4-5 月
	6. KooBits 每月龍虎榜	- 全校	- 每月首十班表現優秀的班別	- 全學年
	7. 第十屆扭計骰比賽(初賽和決賽)	- P.2-6 學生	- 獲獎學生 24 人, 初中高組別的冠、亞、季軍 9 人, 及二至六年級的首三名 15 人	- 2024 年 6 月
	8. 社際扭計骰井字過三關比賽	- P.3-6, 共 54 人	- 獲獎學生 12 人, 設冠、亞、季、殿軍	- 2024 年 6 月



範疇	活動及比賽項目	組別	得獎項目	日期
常識	<ol style="list-style-type: none"> 點「紙」飛機比賽 社際常識問答比賽 「十分科學」平台 小息常識 STEM 活動 長假期親子 STEM 活動 STEAM Day 週二水耕活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 全校 - P3-5 學生 - P4-6 學生 - 全校 - 全校 - P1-5 學生 - P4-6 學生 - P4-6 學生 	<ul style="list-style-type: none"> - 每級獲冠軍學生 1 人、獲亞軍 1 人、獲季軍 1 人 - 以社排名 Nissi 獲冠軍、Jireh 獲亞軍、Shalom 獲季軍 - 「十分科學」平台每學期首十名可獲獎勵星 5 粒，而有 1 名學生獲香港教育城頒發四年級優異獎 - 每班各有三位優秀設計師或工程師獲獎狀。 	<ul style="list-style-type: none"> - 2024 年 1 月 11 日 - 2024 年 6 月 27 日 - 全學年 - 下學期 5 月小息時段 - 農曆新年和復活節假期 - 2024 年 7 月 11 日 - 全學年週二活動 - 2023 年 12 月 2 日
聖經科	<ol style="list-style-type: none"> 「全校背經獎勵計劃」 	<ul style="list-style-type: none"> - 全校 - 設全學期個人背誦聖經金、銀、銅獎。 - 全校背誦金句最多的班別。 	<ul style="list-style-type: none"> - 獲獎學生共 289 人 - 獲個人背誦聖經金獎學生 267 人、獲銀獎 12 人和獲銅獎 10 人。 - 獲得全校背誦金句最多的班別有 6 班，各級一個。 	<ul style="list-style-type: none"> - 全學年
普通話科	<ol style="list-style-type: none"> 普通話大使 週二普通話小息活動 普通話廣播 普通話問答比賽 普通話週 	<ul style="list-style-type: none"> - P. 5-6 16 人 - 全校 - 全校 - 全校 - 全校 	<ul style="list-style-type: none"> - 社際比賽，只設冠軍。本年度為雙冠軍。 	<ul style="list-style-type: none"> - 全學年 - 全學年 6 次 - 全學年 6 次 - 2024 年 4 月 - 2024 年 4 月
視藝科	<ol style="list-style-type: none"> 樹脂畫工作坊 紮染工作坊 視藝週紮染活動 視藝成果展示 一年級香港親子美食車設計 	<ul style="list-style-type: none"> - P. 4-P. 6 (共 20 人) - P. 1-P. 3 (共 19 人) - P. 1-P. 6 (共 120 人) - P. 1-P. 6 (約 600 人) - P. 1 (共 104 人) 	<ul style="list-style-type: none"> - 每級設有冠軍、亞、季軍各 1 名 - 每班有一名學生獲選佳作 - 冠軍 1 名、亞軍 1 名、季軍 2 名及優異 8 名 	<ul style="list-style-type: none"> - 上學期 - 上學期 - 下學期 - 下學期
體育科	<ol style="list-style-type: none"> 校運會 五、六年級社際躲避盤比賽 	<ul style="list-style-type: none"> - 全校 - 五、六年級各社代表 	<ul style="list-style-type: none"> - 一、二年級男、女子 40 米賽跑 冠、亞、季軍各一 - 三至六年級男、女子 賽跑/擲壘球冠、亞、季軍各一 - 冠、亞、季 	<ul style="list-style-type: none"> - 2024 年 4 月 10 日 - 下學期



範疇	活動及比賽項目	組別	得獎項目	日期
音樂科比賽	1. 小小音樂會比賽 2. 聯校音樂比賽 2024(合唱比賽：兩隊都參加初級組：二部合唱)	- 全校 1-6 年級(共 82 人參加 1 年級(6 人)、 2 年級(13 人)、 3 年級(14 人)、 4 年級(18 人) 5 年級(17 人) 6 年級(14 人) - 兩隊歌詠隊： 初年級(2-4 年級) 40 人 - 高年級(4-6 年級) 53 人	- 每級冠軍學生 1 人、亞軍 1 人、季軍 1 人 - 初年級歌詠隊得 90 分(金獎) - 高年級歌詠隊得 86 分(銀獎)	- 2024 年 1 月至 2 月 - 2024 年 4 月 5 日 -
音樂科活動	1. 家長日(學習展板) 2. 開放日表演 3. 畢業禮表演 3. 4. 樂器班成果分享音樂會	- 全校 - 操場：20 位獨奏 - 禮堂：西樂團(26 人) 兩隊歌詠隊 - 西樂團：26 人 - 樂器班：90 人 - 西樂團：26 人	- 不設獎項	- 2023 年 12 月 - 2024 年 6 月 22 日 - 2024 年 7 月 6 日 - 2024 年 7 月 13 日 -
圖書閱讀計劃	1. 智愛中文閱讀平台 2. 閱讀獎勵計劃 3. 早讀計劃 4. 叔叔、姨姨講故事 5. 好書推介、閱讀心得分享 6. 專題書展 7. 閱讀講座 8. 暑期親子伴讀獎勵計劃 4. 圖書周會	- 全校 - 全校 - 全校 - - P1-2 學生 - 閱讀小先鋒、老師及學生 - 全校 - 全校 - 全校 - 全校	- 獲獎學生 26 人，其中 4 人獲金獎 1 人 獲優學員獎、4 人獲特等獎、17 人獲優異獎 - 獲閱讀小博士學生共 12 人 - 獲金獎共 108 人、銀獎共 30 人、銅獎 88 人	- 全學年 - 全學年 - 全學年 - 全學年 - 全學年 - 2023 年 11 月 - 2024 年 7-8 月 - 2023 年 11 月



範疇	活動及比賽項目	組別	得獎項目	日期
德育及公民教育	1. 自理營	- P.4 學生	-	- 2023 年 11 月
	2. 青春期講座	- P.5 女學生	-	- 2024 年 1 月
	3. 綁鞋帶	- P.2-3 學生	-	- 全學年
	4. Goal 攀得喜	- P.5-6 學生	-	- 全學年
	5. 攀石啟動禮	- P.5 學生	-	- 2023 年 11 月
	6. 中秋節問答比賽	- 全校學生	-	- 2023 年 9 月
	7. 中秋節候選社長答問活動	- 全校學生	-	- 2023 年 9 月
	8. 中華文化日週會	- 全校學生	-	- 2024 年 2 月
	9. 中華文化日手工製作	- 全校學生	-	- 2024 年 2 月
	10. 中華文化日親子賀年食品工作坊	- 參加學生及家長	-	- 2024 年 2 月
	11. 端午節資訊	- 全校學生	-	- 2024 年 6 月
	12. 功夫武術班	- 參加學生	-	- 下學期
	13. LG 電影院	- 參加學生	-	- 下學期
	14. 升旗隊	- 參加學生	-	- 下學期
	15. 升中適應講座	- P.6 學生	-	- 2024 年 6 月
	16. 畢業營	- P.6 學生	-	- 2024 年 6 月
課程發展	1. 創意發展獎	- 全校	- 冠軍 1 名	- 全學年



附件

1. 運用 2023/ 2024 學年『學校發展津貼』報告

開辦班級數目：24 班 諮詢教師方法：校務會議

目標	策略	時間表	成功準則	成效	可發展地方
1. 聘請一名高級文書協助處理學校對外聯繫工作，以及能夠處理辦公室及學校文書工作	協助處理學校對外聯繫工作，包括家長、校友、幼稚園、傳媒或其他人士。 協助了解和分析學校對外聯繫的情況和發展方向，保持對外良好的關係。 協助提升學校形象，各持份者與學校有緊密友好的聯繫，善用外界資源促進學校發展。 協助校長或部長處理日常事務。 處理辦公室及學校文書工作。 處理學校刊物及其他校務處內的設備存放整理工作。	由 9 月起為期一年	能夠聘請一名高級文書協助處理學校對外聯繫工作，以及能夠處理辦公室及學校文書工作。	高級文書表現理想，能夠協助處理學校對外聯繫工作，以及能夠處理辦公室及學校文書工作。	建議繼續運用「學校發展津貼」聘請「高級文書」負責外務及文書工作。
2. 聘請一名助理文書主任處理學校文件及會計帳目，以及辦公室工作	協助處理學校文件及會計帳目。 協助校長處理日常事務。 協助主任及教師處理行政工作。 處理辦公室工作。 負責學校文件及校產文具的整理和存放。	由 9 月起為期一年	能夠聘請一名助理文書主任處理學校文件及會計帳目，以及辦公室工作。	助理文書主任表現理想，能夠協助處理學校文件及會計帳目。	建議繼續運用「學校發展津貼」聘請助理文書主任負責學校文件及會計帳目。
3. 聘請一名文書助理協助處理學校文件及會計帳目，以及處理辦公室工作	協助處理學校文件及部分會計帳目。 協助校長處理日常事務。 協助主任及教師處理行政工作。 處理辦公室工作。 負責學校文件及校產文具的整理和存放。	由 9 月起為期一年	能夠聘請一名文書助理協助處理學校文件及部分會計帳目，以及處理辦公室工作。	文書助理表現理想，能夠協助處理學校文件及部分會計帳目，以及處理辦公室工作。	建議繼續運用「學校發展津貼」聘請文書助理協助處理學校文件及部分會計帳目，以及處理辦公室工作。
4. 聘請兩名行政助理協助處理學校文件及辦公室工作	協助處理學校文件及辦公室工作。 協助校長處理日常事務。 協助主任及教師處理行政工作。 負責學校文件及校產文具的整理和存放。 協助老師看管學生或值勤。	由 9 月起為期一年	能夠聘請兩名行政助理協助處理學校文件及辦公室工作。	本校已刊登有關招聘廣告多時，最後只有一位合適的應徵者。因此 23-24 年度只聘請了一位行政助理協助處理學校文件及辦公室工作。 行政助理能協助處理學校文件及辦公室工作等一般校務處文職事務。	建議繼續運用「學校發展津貼」聘請行政助理負責處理學校文件及辦公室工作。
5. 聘請兩名兼職技術員	協助學校拍攝及製作影片。	由 9 月起為期一年	能夠協助學校拍攝及製作影片。	兼職技術員能夠協助學校拍攝及製作影片。	建議繼續運用「學校發展津貼」聘請兼職技術員協助學校拍攝及製作影片。
總結：本年度學校發展津貼工作已經按目標完成。					



2. 全方位學習發展津貼檢討報告

目標	策略 / 工作	舉行日期	成功準則	成效	受惠學生人數及級別	實際開支	開支用途
1. 為學生提供多元智能學習活動，提升學生的自信心。	外聘專業戲劇及舞蹈導師指導排練英語歌舞戲劇及指導舞台工作，為學生提供全方位學習機會。 提升學生運用英語的機會。	全學年	外聘專業戲劇及舞蹈導師排練英語歌舞戲劇及指導舞台工作，為約 60 名學生提供全方位學習機會。 整體學生對學習英語的興趣得以提升。 本校英語音樂劇能受到學生、家長及外界人士一致讚賞。	從導師及教師觀察，參與音樂劇的同學均十分投入戲劇及舞蹈的排練；此外大部份學生在演出時表現自信，能發揮演藝才能。 由於全劇均以英語演出，整體學生的英語水平均得到顯著的提升。 根據回應表的分析結果，本校英語音樂劇能受到學生、家長及外界人士一致讚賞。	小一至小六學生，共 60 人。	\$256,800	聘請外間機構籌劃排練英語歌舞戲劇及指導舞台工作。 演出製作費，包括佈景、燈光、服裝、音效支出
2. 為小五及小六學生舉辦個人及小組的模擬面試。	邀請校外機構為小五及小六學生舉行個人及小組的模擬面試，增加學生面試的經驗。 透過有系統的模擬面試，學生既能學習表現出自己多元化的才能及靈活的一面，又能提升學生的自信心，同時，學生可學習裝備自己，處理面試時的緊張情緒，增加學生的面試成功率。 透過個人及小組的模擬面試，能訓練學生的說話技巧，語言用詞，組織能力，臨場應變技巧及提升學生的解難能力等。	2023 年 12 月 16 日及 2024 年 6 月 29 日	50%以上小五或小六學生參加。 50%以上小五及小六學生/家長透過問卷表示滿意是次訓練及同意是次訓練有助升中面試。	小五學生有 83.1%參加，小六學生有 78.6%參加。 小五方面，有 98.5%同意「升中面試準備講座有助增強我掌握面試概念及技巧」。有 95.6%同意「模擬面試讓我獲得實在的面試經驗」。 小六方面，有 96.9%同意「升中面試準備講座有助增強我掌握面試概念及技巧」。有 100%同意「模擬面試讓我獲得實在的面試經驗」。	P.5 共 74 人 P.6 共 70 人	\$27,420	資助聘請外間機構的導師到校提供講座及模擬面試訓練，學生可獲得書面報告回饋，以提升面試表現。

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	成效	受惠學生人數	實際開支	開支用途
----	---------	-----	------	----	--------	------	------



<p>3. 為拓展學生視覺藝術學習經驗，培養藝術與人文素養。</p>	<p>與藝術家合作為視藝拔尖高組學生舉辦樹脂畫創作藝術工作坊全年一次。透過藝術家示範，學生既能學習新的藝術技巧及擴闊學生藝術經驗。</p> <p>與藝術家合作為視藝拔尖低組學生舉辦藍染藝術工作坊全年一次。透過藝術家示範，學生既能學習新的藝術技巧及擴闊學生藝術經驗。</p>	<p>2023年10月至11月</p>	<p>參與課程的學生投入參與課堂，80%的同能成功完成作品。</p> <p>提升學生對視藝不同領域的認知，探索及接觸不同藝術媒介。</p>	<p>所有視藝拔尖高組同學完成了三節藝術工作坊，從學生作品上可反映100%學生能成功完成作品。</p>	<p>及級別</p> <p>二至六年級視藝拔尖低、高組學生共39人。</p>	<p>-\$10,000</p>	<p>聘請藝術家舉辦三節工作坊及購買物料。</p>
<p>4. 為音樂校隊隊員提供音樂智能學習活動，提升學生的自信心、士氣和合作性。</p>	<p>外聘演奏級的鋼琴伴奏，為校內的音樂活動及兩隊歌詠隊進行訓練，提升兩隊歌詠隊的二部合唱的技巧。</p> <p>外聘指揮，為西樂小組選曲、編曲和指揮，提升西樂小組合奏的技巧。</p> <p>外聘導師，為西樂小組中敲擊小組組員進行特訓：能操作不同的敲擊樂來伴奏。</p> <p>為新的組員和有需要的舊西樂小組組員訂制服。</p>	<p>全學年</p>	<p>完成校內音樂的活動。</p> <p>兩隊歌詠隊參與校內的表演，高年級歌詠隊完成聯校音樂大賽的合唱比賽。</p> <p>西樂小組組員完成全年的訓練，並參與畢業典禮和樂器班成果分享音樂會的演出。</p> <p>敲擊樂特訓的同學可為西樂小組在畢業典禮和樂器班成果分享音樂會的演出中作伴奏。</p> <p>90%西樂小組新組員穿著制服及完成演出。</p>	<p>外聘的演奏級的鋼琴伴奏，成功為兩隊歌詠隊伴奏歌曲，成功參加本屆聯校音樂大賽兩組的合唱比賽。並在校園開放日為歌詠隊獻唱伴奏。</p> <p>西樂小組組員完成全年的訓練，並參與校園開放日、畢業典禮和樂器班成果分享音樂會中演出。</p> <p>90%西樂小組組員穿著制服及完成演出。</p>	<p>初高級兩組歌詠隊(P.2-P.6)共93人。</p> <p>西樂小組(P.2-P.6)，共有25人。</p> <p>特訓敲擊樂同學共3人</p> <p>西樂小組(P.2-P.6)，共有25人穿著制服。</p>	<p>-\$27,090</p> <p>-\$35,100</p> <p>-\$1,650</p> <p>-\$6,545</p>	<p>為兩隊歌詠隊比賽及獻唱伴奏。</p> <p>聘請西樂小組指揮費用。</p> <p>特訓敲擊樂同學。</p> <p>西樂小組服裝費用。</p>
<p>5. 為學生提供學習樂器的機會，提升學生對彈奏樂器的興趣。</p>	<p>資助大提琴、色士風及低音大提琴班學員第1年的學費和第2年或以上半費的學費。</p>	<p>全學年</p>	<p>90%的大提琴、色士風及低音大提琴班學員在畢業典禮和樂器班成果分享音樂會的演出。</p>	<p>90%的大提琴、色士風及低音大提琴班學員在畢業典禮和樂器班成果分享音樂會的演出。</p>	<p>3班(P.2-P.5)共有20人受資助。</p>	<p>-\$37,200</p>	<p>資助3班學生的學費。</p>



目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	成效	受惠學生人數及級別	實際開支	開支用途
6. 在週二活動(四至六年級)中進行水耕活動。	全年上下學期各收 20 位四至六年級學生。 透過水耕活動讓學生懂得種植的知識和技能，及認識科技如何幫助農業。 學生在活動中能體會種植的辛勞，培養珍惜食物的態度。	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	參加活動的學生能懂得水耕種植的知識和技巧。 70% 學生喜歡水耕活動。 70% 學生進行水耕活動後，更珍惜食物。	96.6% 學生喜歡水耕活動 93.1% 學生進行水耕活動後，更珍惜食物	45 位四至六年級學生	\$15,000	導師費用及水耕活動消耗品
7. 為四至六年級舉辦校外機構的一次性科學實驗活動或參觀。	請外來機構到校舉行一次性科學實驗活動，每次約 20 位四至六年級學生。 培養學生對科學的興趣，親身體驗科學的奧妙。	2023 年 12 月	全年約 1 次科學實驗活動。 學生能完成實驗，培養對科學的興趣。	完成香港科學館舉辦的小小科學家探索活動，主題為“古生物能否復活?”。學生完成分組實驗，在士多啤梨抽出 DNA，並能觀察古生物化石。	29 位四至六年級學生	\$1,500	活動費用
8. 舉行全校 STEAM DAY。	在試後活動舉行分級 STEAM Day。	2024 年 7 月	各級學生完成 STEAM Day 活動。	試後舉辦 STEAM Day 攤位，主題為“物理勿理?”。一至五年級學生完成活動，明白當中物理知識，並回家進行學習延伸。	一至五年級學生	\$3,460.71	各攤位實驗物資
9. 專題研習週，安排靈活的跨學科活動，提供全方位學習活動。	觀察學生在專題研習週的學習情況。在校曆表中安排為期四天的專題研習週，學生全時間進行跨學科的全方位學習活動。 教師按主題安排校外學習活動。	2024 年 3 月	各級完成編寫活動時間表及教學活動，並符合科組要求。	各樣文件已完成更新(活動時間表、教學活動大綱、學生活動冊) 學生參與專研週各項活動，如外出參觀，作全方位的學習，表現積極投入，展現出合作精神。不同級別的學生學習到不同的知識及技能。 不同級別的學生從專研冊展示出價值觀方面的提升。	全校學生	\$28,631.05	車資、入場費、講員費、教材及材料費



目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	成效	受惠學生人數及級別	實際開支	開支用途
10. English Debate 課程。	外聘導師，向 8-10 名小四至小六學生於課後提供每星期一小時的英文辯論課程，透過學習分析資料、撰寫講稿、匯報等活動，提升學生聽、說、讀、寫和邏輯思維能力。	-全學年	-80% 學生能完成指定課堂活動。 -80% 學生認為課程能幫助他們提升聽、說、讀、寫和邏輯思維能力。	100%學生皆完成所有課堂活動，並代表學校參加英文辯論比賽。 -100%學生認為課程能幫助他們提升聽、說、讀、寫和邏輯思維能力。學生表示參加比賽能進一步提升他們的自信心。	6 名 P. 5-6 學生	\$14,820	-聘請導師
11. 培養學生正面的價值觀。	與體育科及活動組合作，透過攀石歷奇活動，讓五年級及六年級學生自定目標，並積極完成，從中提升抗逆能力，提升心理素質。	全學年	80%五、六年級學生認為能幫助他們有堅定意志，加強心理素質。	87.8%學生認為透過「Goal。攀得起」活動，能學到自定目標，建立堅定意志，並會積極完成，加強心理素質。	P. 5 共 91 人，P. 6 共 89 人，兩級共 180 人	\$28,800	-聘請教練
12. 加強學生德育發展	在星期四德公課堂上，安排學習活動，加強學生自我管理意識、培養學生科技素養、提升禮儀文化，全面加強學生德育發展。	全學年	80%學生認為能幫助他們提升自我管理意識。 80%學生認為能提高有關資訊科技素養的意識。 80%學生認為能提升禮儀文化的意識。	87%學生認為能幫助他們提升自我管理意識。 89%學生認為能提高有關資訊科技素養的意識。 90%學生認為能提升禮儀文化的意識。	全校學生	\$919.81	-教學道具
13. 推廣中華文化，增強學生的國民意識。	於新年前舉辦中華文化日，讓學生從多樣化活動中，了解及慶祝農曆新年，領略傳統文化。	2024 年 2 月	80%學生認為中華文化日讓他們更了解中國傳統節慶文化。 培養學生在慶祝時，也關心身邊的人，主動分享。	89%學生認為中華文化日讓他們更了解中國傳統節慶文化。	全校學生	\$9,165.87	-學生禮物、學習用品(手工)、校園佈置、親子工作坊的用品
	舉辦校本中國文化的學習活動，介紹傳統文化，加強學生對中國文化的認知。	2023 年 9 月	80%學生喜歡是項學習活動，並認為是項活動能認識中國的文化，並且認同自己是中國人的身份。	90%學生喜歡是項學習活動，並認為是項活動能認識中國的文化，並且認同自己是中國人的身份。	全校學生	\$10,126.98	-學生禮物
14. 英文夏令營	於試後為小五學生舉辦英文夏令營，透過不同的活動，為學生提供運用英語的環境，增加學生運用英語的機會，提升他們的自信。	2024 年 6 月	學生在活動中活用英語以及增加對用英語的信心。	80%學生喜歡是次夏令營。他們亦表示他們在營中有盡能力使用英文，透過活動亦增加了他們的自信。	28 名小五學生	\$6,965.4	-租用營地，旅遊巴，活動物資，營地午膳



目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	成效	受惠學生人數及級別	實際開支	開支用途
15. 英文科小四參觀活動	為配合課題，小四學生會參觀香港歷史博物館，認識香港歷年來的變遷。	/	學生在參觀中增加對香港歷史的認識 完成活動工作紙	由於香港歷史博物館現正進行裝修，同時亦未有其他合適且能配合課題的博物館可以讓學生參觀。因此，此活動未能進行。	/	/	/
16. 為學生提供專業校隊訓練	聘請專業教練或導師協助帶領體藝訓練，提升活動質素。	全學年	校隊學生參加不同類型的比賽，取得良好成績。	本年度資助了籃、足、乒、花繩、雜耍、中國舞等校隊項目的訓練費用。各校隊於本年均有參與不同類型的比賽，且能取得佳績，為校爭光。	校隊成員	\$29,870	資助學生支付校隊教練費用
17. 為學生舉辦多元化體驗活動。	為使學生能增加更多課外體驗，透過舉辦校外外出活動，讓學生能跳出課室，嘗試以體驗學習，透過親身接觸及觀察，培養學生的好奇心並引發其學習興趣。	下學期	全年最少舉辦一次。	本年度於試後舉辦了一次全校性外出活動，讓走出校園，到海洋公園分班或分級進行教育活動，學習更多課外知識。另亦舉辦了一次戶外歷奇活動予五年級學生，透過高空繩網及步操等訓練讓同學學習團隊合作精神。	全校學生	\$27,541.76	資助學生活動費及車費
18. 提升學生國際視野，學習關心世界	舉辦一次境外交流，讓六年級學生參加，讓學生增廣見聞，學習關心世界。	2024年1月31日至2月3日	學生能透過境外交流提升國際視野，學習關心世界。	在本次新加坡交流團中，全體學生認同能因不同參觀活動，多方面了解新加坡的城市規劃發展和生態永續發展政策。部分學生反映活動能驅使自己反思自身對環境保育的責任，並提高個人保育意識。	P6 41位學生 帶隊老師 5位	\$93,650	- 學生資助 \$1,300x41 = \$53,300 - 帶隊老師團費 \$8,070x5 = \$40,350



目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	成效	受惠學生人數及級別	實際開支	開支用途
19. 為六年級學生提供升中生涯規劃，情緒輔導，加強人際相處技術。提升自信，邁向人生新階段。	津貼六年級升中輔導營，提供升中生涯規劃，情緒輔導。加強人際相處技術。提升自信，邁向人生新階段。	2024 年 6 月	約 100 位小六學生參加升中輔導營，學習為自己人生計劃目標。 小六學生學習了解自己，願意與人溝通。 小六學生更有自信面對升中。	93.9%學生認同透過畢業營，我學習了解自己，願意與人溝通，也學會為自己人生計劃目標及更有自信面對升中。	P6 共 89 位學生，帶隊老師 5 人及分組導師共 41 位	\$46,048.6	營費、膳食、租借場地、器材費 (部份營費及營會支出由學生營費及教會資助)
20. 提升高年級學生的關愛意識及技巧	透過籌備及進行義工服務，認識服務對象及其需要，學習關愛、尊重及委身精神。	2024 年 4 月至 5 月	80%以上的學生認同活動可提升到關愛技巧 完成 1 次社區服務	-大部分學生在小組中很投入籌備義工服務。 -學生於義工服務日進行探訪幼兒活動，探訪活動包括魔術表演、講故事、唱歌和教幼兒整手工。 -100%學生認同小組籌備工作和服務日能幫助他們掌握義工應有的態度，也學會關愛別人。	P4-5 共 11 位學生	\$1,100	-聘請導師及活動費
21. 自我認識正向發展小組	成長小組以正向心理的元素來協助學生了解個人特質。	2024 年 1 月至 3 月	80%以上的學生認同活動有助認識個人特質	-85%學生認同小組能幫助他們認識及發掘屬於自己的性格強項，並明白到每個人都有自己的強項和弱項。	P5-6 共 10 位學生	\$2,000	-聘請導師及活動費

受惠學生人數

全校學生人數	579
受惠學生人數	579
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	100%

2223 年度餘款	2324 全方位學習津貼	2324 年度可用款項	2324 年度總支出	2324 年度收回退款	2324 年度餘款
\$516,522.45	\$788,915	\$1,305,437.45	\$722,855.18	*\$98,906	\$681,488.27

*19/20 年度新加坡交流團及澳洲交流團旅遊業監管局退款



2023-2024 學年

3. 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	教職員接受適當的國家安全培訓	<p>透過教育局舉辦的培訓課程，安排教職員接受適當的國家安全培訓。</p> <p>所有新入職教職員已參加與基本法和香港國安法有關知培訓課程。部份新入職老師已參加由教育局主辦的內地交流團，提升他們對中國的認識。</p> <p>透過與內地姊妹學校的連繫，教職員和學生一同到訪內地或作視像聯絡，加深兩地交流以及教職員對內地的發展和現況，以第一身親身體驗交流，進一步豐富教職員對國家的了解，以及對祖國的感情。</p>	<p>下學年繼續鼓勵教職員參加由教育局或不同機構舉辦有關國家安全、中華文化等課程外，並於教師發展日，參加相關講座及活動，也提升教職員對國家安全及中國文化的認識。</p> <p>有關培訓亦會作記錄檢視，以便作出全面的部署安排。</p>



範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>1. 檢視現行課程</p> <ul style="list-style-type: none"> - 檢視常識科、德育及公民教育及中文科的課程，以及有關<憲法> 和<基本法>等課程內容按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 - 在常識科加入教科書未銜蓋的國家安全教育資源。 - 在德育及公民教育，書冊採用按教育局檢定的新版，加強品德情意及國情教育。而校本的德公活動，培養學生的12個首要價值觀。 - 在中文科各級加入古詩文 (40 篇)，透過閱讀古詩文，豐富學生的文化知識、體會古詩文的情意，培養品德情意。 - 在中文科課堂首 5 分鐘，朗讀中華經典名句，每兩星期更新一次，學生透過認識及朗讀中華經典名句，培養學生的品德情操，明白中華傳統文化重視的觀念和精神，中華經典名句已列印在校本「字詞寶庫」中，鼓勵學生在寫作中運用所學的中華經典名句。 	<ul style="list-style-type: none"> - 在六年級常識科已加入有關<憲法>內的人民權利和義務及<基本法>內容，在三年級常識科加入<憲法>內的國旗、國歌及國徽部分。在常識科各級運用出版社資源及教育局國家安全教育資源，加入相關課題的影片、繪本及延伸工作紙。本年度採用新版德育及公民教育教科書，加強品德情意及國情教育。 - 已檢視校本的德公活動，銜蓋 12 個首要價值觀元素，但「勤勞」元素相對較少。 - 本年度在各級中文科加入共四十篇古詩文，安排學生於課堂學習，讓學生多誦讀音節優美的古詩文，體會古詩文的情意及培養品德情意。 - 每課中文課堂也用首5分鐘請全班朗讀中華經典名句，教師教導名句的意思。而某部分中華名句已印在《字詞寶庫》中，鼓勵學生在寫作時多使用。 	<ul style="list-style-type: none"> - 在常識科及德育公民教育繼續加入相關國安教育資源。 - 因「勤勞」這價值觀在校本德公活動相對較少展現，在下年度各科教學滲入勤勞價值觀。 - 中文科的古詩文及經典名句會繼續推行，並按課程需要及學生學習情況更近古詩文及中華經典名句內容。



	<p>2. 推行全方位學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在本年度家長日暨學習日，中文科主題為漢字的結構，認識漢字的由來及意義，認識中華文化。 - 在五年級專題研習周，參觀海防博物館，認識鴉片戰爭的歷史，培養領土安全的概念。專題研習為筲箕灣 (本區) 歷史遊蹤，透過認識筲箕灣的歷史，培養學生關愛社區的人和事，成位良好公民。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度完成中文科學習日，學生認識漢字的結構及由來，學生認識中國文字博大精深，並完成反思工作紙。 - 五年級專題研習周順利完成，學生透過參觀海防博物館，認識鴉片戰爭的歷史，培養領土安全的概念。學生從搜集資料認識筲箕灣的歷史，培養學生愛護社區及履行公民責任。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下年度家長日暨學習日的科目為英文科及體育科，加入中華文化元素，把相關學習內容展示，並設計工作紙，內有反思部分，同時相關學科展板也供家長閱覽，作為家長教育的一部分。
	<p>3. 添置國安教育圖書</p> <ul style="list-style-type: none"> - 購入在「全民國家安全教育日」推薦的圖書，在圖書課介紹及在館內設置有關角落進行圖書推廣，鼓勵學生多閱讀，加強對國安教育的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已在高年級購入《國旗國徽國歌》知多少，放在課室圖書櫃及圖書館，並在圖書課進行推介，也製作學生推介圖書短片，鼓勵學生借閱相關圖書。 	<ul style="list-style-type: none"> - 下年度選購一本適合低年級的國安教育圖書，並配合常識科主題添置國家安全主題圖書作延伸閱讀。
	<p>4. 強化監察機制</p> <ul style="list-style-type: none"> - 定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 - 試卷擬題及工作紙設計內容必須合符國安教育指引，按校本審視流程如 	<ul style="list-style-type: none"> - 校本課程教材、教學資源、電子學習平台、試卷及圖書均用已有監察機制和流程來審查。 	<ul style="list-style-type: none"> - 持續執行監察機制。



	<p>下：同級科任傳閱試卷，再由科長審閱，最後由高級主任及副校長審視內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校選購圖書時訂立指引，把圖書館現有館藏查閱，若一些違反《國安法》的書籍，一經審視為違法書籍，便立即下架及註銷。 		
	<p>5. 與內地姊妹學校交流計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生通過參加 2324 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區），加深了對中華經典美文的認識，深化了兩地學習交流。學生在線上綵排的時候，瞭解兩地朗誦訓練內容和方法的不一樣。姊妹學校師生到訪本校，兩地學生除了為比賽錄影，也作深刻的交談，同時遊覽了本校校園，分享兩地學習上不同。 - 學校田徑隊學生到深圳參加內地姊妹學校舉辦的校運會，並在下午到深圳觀光，及瞭解內地的科技發展。 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校與布心小學通過參加 2023/24 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區），深化了兩地交流。學生在線上綵排的時候，了解到兩地朗誦訓練內容和方法的不一樣。布心小學師生到訪本校，兩地學生除了為比賽錄影，也作深刻的交談，同時遊覽了本校校園，分享兩地學習文化上的不同。 - 本校與深圳麗中小學結聯，本校田徑隊前往當地學校參加田徑比賽。 	<p>下年度繼續參加粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區），並與深圳麗中小學進行學術及體藝交流。</p>
	<p>6. 參加中華文化或國家安全為主題的校外比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過參加相關比賽加深對中華文化及國家安全教育的認識。 <ul style="list-style-type: none"> (i)中文科的「腹有詩書」及「華萃薪傳」 (ii)電腦科的「國民身份認同應用程式設計比賽」 	<ul style="list-style-type: none"> - 中文科參加了「腹有詩書」、「華萃薪傳」問答比賽，並加入電腦 AR 科技參加「心繫家國」雲遊中國名勝古蹟——虛擬實景設計比賽，欣賞蘇州園林的風景。電腦科參加了第四屆 AiTLE 小學創科 VR / AR 設計獎（TIDA）。本屆的主題圍繞國家安全，在主題中建立具創意的 VR 作品。兩組學生分別以智 Right 新人類探討人工智 	<ul style="list-style-type: none"> - 在中文科及電腦科繼續參加相關比賽。



		能安全和中國太空安全之拯救太空人探討國家科技安全。	
	7. 有關〈憲法〉、〈基本法〉及國家安全教育的教學資源存檔。 - 教學資源存檔，並加入年期規定，存檔兩年。	- 已把〈憲法〉、〈基本法〉及國家安全教育的教學資源存檔。	- 按國家安全〈憲法〉、〈基本法〉提供的教學資源存檔。



範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	<p>1. 培養守法守規的良好公民</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過不同的獎勵計劃，如：交齊功課比賽、秩序比賽及課室整潔比賽，以正向教育，培養學生養成自律守規的習慣。 - 邀請警民關係主任到校進行講座，教導學生守法守規。 	<p>可靠有效訓輔機制，以正向的靈訓輔教育及獎勵計劃，培養學生成為守法守規的良好公民，並獎勵達標的同學。</p> <p>配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，全校學生參與由警民關係主任主持有關守法及網上資訊素養講座的講座，建立學生正確的價值觀。培養學生成為守法守規的良好公民。</p>	<p>學校透過正向教育及多年建立的關愛文化，在預防工作做得比較成熟，有效避免問題發生。學校大部分學生守校規及操行良好。如遇上有違規的學生，會進行即時跟進了解。</p>
	<p>2. 加強價值觀教育</p>	<p>每周透過早會、週會及德育及公民教育課，利用成長列車課程、校本德育及公民教育課程、校本小冊子《蒙福人生》及《Goal攀得起》小冊子，教導學生培養不同價值觀及品格態度。</p> <p>透過中華文化日，加強學生對中國傳統習俗及國家文化的認識。</p> <p>四年級自理營及六年級畢業營，培育學生堅毅及團體精神，內容也包括生涯規劃及生命教育。</p>	<p>透過不同工具及信息教導，從學生在行為及品格上的進步，可見學生明白甚麼是正確的價值觀，期望下學年繼續教導學生，建立良好的品格態度。</p> <p>在持分者問卷中，學生，老師，家長也表示學生擁有十分正面價值觀，包括在學校滿足感高、道德意識高、感到學校氣氛良好等，值得欣喜。</p>



	<p>3. 提升學生成就感及表揚學生不同的品格態度</p>	<p>每學期進行兩次，並把獎狀張貼於操場以表揚學生的守禮、自律守規的行為。藉以培養學生各種價值觀。</p>	<p>學生喜愛受表揚，來年繼續推行，提升自律守規的動機。</p> <p>校內舉辦了不同又有特色的活動或組織，以增強同學的品格和不同的價值觀。在紀律、服從、堅毅、團結、守法和尊重他人上，學校建立四社，每位學生都成為社員，在社內團結活動，四社間亦彼此尊重。</p> <p>學校有領袖生訓練，基督少年軍訓練、每班一人一服務計劃、攀石計劃、全校課外活動多達八十個，發展學生潛能，四年級全級自理訓練營。培養他們正面、積極、堅毅的品格。下年亦會組織中國武術功夫班和升旗隊，升旗儀式能培養全校師生教職員對國家的歸屬感，武術功夫班亦令師生更多認識中華文化。</p> <p>學校特設積極人生電影院，定期播放正向教育電影，學生樂在其中，又能從中有學習和反思。</p> <p>學校設有不同的獎勵計劃，例如表揚品格及行為優異的同學成為「崇真之星」，交齊功課比賽、秩序比賽及課室整潔比賽、社際獎項、獎勵星換禮物等等，以表揚在行為和各方面有成就的同學。</p>
--	-------------------------------	---	--



	<p>4. 加深學生對國家及中華文化的認識</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度成立升旗隊，本校升旗隊的隊員全部為學校三、四、五年級的學生。學生在升旗隊訓練過程中，學習升旗儀式和程序，同時要掌握基本步操及升旗技巧。 2. 讓學生參加國家憲法日及網上問答比賽、國家安全網上問答比賽。 3. 在每課室設立中華文化及資訊角，放圖書供學生閱讀。 4. 本年度開設武術功夫班，訓練了四十多位二至五年級同學，了解中國武術。 5. 閱讀小先鋒分享國旗，國徽，國歌知多少，向全校同學分享知識。 6. 十多名學生參加腹有詩書比賽，過程中學習中華文化知識。 7. 中文科每天課堂加入中華經典名句，鼓勵學生在寫作中發揮中華文化智慧。 8. 學校也參加了國家安全吉祥物設計比賽，並獲得了最積極參與學校獎。 9. 學生以小組形式參加了，心繫家國虛擬實景 VR 設計比賽，以蘇州園林為主題，了解及介紹中華文化。 10. 學生在東區故事演講比賽，演繹以孝親為主題的故事。 11. 三十多位學生參與中國舞訓練及比賽，十分享受優雅的中國文化。 12. 積極人生電影院，定期播放正向教育電影及名人小故事，認識中國名人，加深對國家的認識。 	<p>於活動中，學生表現理想及投入，多元化的活動，不單配合學生不同特質及喜好，更有效透過不同活動讓學生認識及欣賞中華文化。學校將繼續按學生特質舉辦及發展不同文化活動，讓學生參與。</p> <p>學校會繼續舉辦及鼓勵學生參與中華文化相關活動，讓學校更了解及欣賞中華文化。</p>
--	---------------------------	---	--



範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	加強家校合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過參與由教育局主辦的「2023國家憲法日及網上問答比賽」及「2024 國家安全網上問答比賽」，學校在全校各班的Google Classroom、學校樓層海報機、學校網頁、中央廣播多方面宣傳，鼓勵學生與家長在家中一起閱讀由教育局提供的網上參考資源，加深認識憲法及國家安全，也能以親子互動形式，增加國家安全意識及提升國民身份認同。 2. 透過舉行中秋節活動，鼓勵學生穿着華服回校一起參與慶祝活動，加上家長義工團隊鼎力支持，為校園增添濃的中秋氣氛。學校透過訊息廣播，向學生分享中秋節的文化，也向每位學生派發傳統紙燈籠，讓學生帶回家與家人分享，共渡佳節，也增添親子對我國傳統文化的歸屬感，提升國民身份認同。 	<p>學校透過各種與國安教育或中華文化的活動，鼓勵學生與家長參與，從而讓家長增加對學校推行國安教育的理解。也邀請家長參加學校中華文化活動，增加家長對中華文化了解。家長一向信任學校，樂意參與學校活動。</p> <p>來年會繼續舉辦不同的家長活動，促進家長認識國家。</p>



- | | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ol style="list-style-type: none">3. 透過舉行中華文化日活動，鼓勵學生穿着華服回校一起參與，加上家長義工團隊鼎力支持，為校園增添濃的新年氣氛。學校透過安排不同活動，讓學生學會以普通話及英語說新年祝賀語、派發紅包 (內有一枚學校特製的銀幣)、做手工揮春、教導中國象棋的規則，讓學生對中國文化有更深認識。下午進行親子賀年食品工作坊，老師透過視像直播，向參與的家長及學進行製作示範及互動交流，也鼓勵學生把製成禮物合照上傳Padlet及贈與親友，一起分享喜悅，也增添親子對我國傳統文化的歸屬感，提升國民身份認同。4. 透過將有關國家安全及中華文化早會和週會上載學校網站。也透過警方主持家長講座，主題為網上詐騙，幫助教育家長。 | |
|--|--|---|--|



4. 姊妹學校交流計劃交流報告

(2023-2024 學年)

學校名稱： 筲箕灣崇真學校

姊妹學校名稱：深圳福田區麗中小學、深圳布心小學

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	教師及20-25名學生到訪深圳福田區麗中小學，與當地學生作交流。	本校學生分享學校特色活動(雜藝及魔方等)與當地學生作交流，並了解姊妹學校的學生的學習。	本校出席深圳福田區麗中小學的學校運動會，並參與友校邀請賽。而深圳福田區麗中小學也到香港與本校一同參與另一友校運動邀請賽。	下年度繼續安排兩地學生進行實體交流活動。
2.	購置拍攝交流相片、影片及製作影片的器材，並製作交流成果影片及相集。			
3.	開辦升旗隊，讓學生學習升旗文化，認識及關心國家。與姊妹學校升旗隊學生交流。	完成開辦升旗隊及相關課程，並與姊妹學校升旗隊學生交流。	本校下學期開辦升旗隊，但因申請訓練時間較長，未及在姊妹的假期前進行實體技術交流，冀留待下學年安排。	下學年安排與姊妹學校升旗隊學生交流。
4.	在「遠程教室」與姊妹學校作線上交流	學生能在線上交流中，加深兩地學生對兩地事物的認識，也能為姊妹學校的學生推介本地的特色(如食物、節目...)	本年深圳布心小學學生到本校參與交流活動、比賽訓練及拍攝，增強兩地學生的交流及友誼。	下年度繼續安排兩地學生進行實體交流活動。
5.	增設無線數碼科技設備，以配合姊妹學校為本校學生錄製普通話誦讀本的教材。	本校學生能聆聽姊妹學校的老師及學生利用普通話誦讀，提升普通話的聽讀能力。	本校學生無線數碼科技設備聆聽普通話誦讀有助學習普通話。	來年繼續利用邀請姊妹學校的老師及學生錄製不同的普通話教材。
6.	繼續參與教育局舉辦的姊妹學校交流活動或比賽	透過參與教育局舉辦的姊妹學校交流活動，加強兩地學校的合作，提升兩地學生的互動。	與的姊妹學校參與「粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」，學生表現良好。	來年繼續參加教育局舉辦的姊妹學校交流活動或比賽。