

筲箕灣崇真學校 學校計劃 (2023至2024年)

學生善於學習,培養學生多元學習, 追求卓越

活出神兒女美好的生命

學校地址: 香港筲箕灣巴色道 3 號

聯絡電話: 2560 6272







第一章	辦學宗旨、學校使命	
	我們的現況	
	2021 至 2024 年度學校發展計劃——三年學校發展計劃	
	2023 至 2024 年度周年校務計劃——關注事項	
	2023 至 2024 年度全方位學習津貼計劃	

第一章 辦學宗旨、學校使命

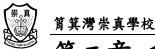
校訓 聖經至寶

辨學宗旨

實踐基督教全人教育理想,以「聖經至寶」為校訓,在聖經真理基礎上培育學生靈、德、智、體、羣、美六育的發展。建立溫馨關愛及積極學習的校園文化,發展學生潛能,栽培學生成為善於學習、敏於思考、樂於活動、長於溝通、勇於承擔、敢於創新、愛主愛人的優秀人才,貢獻社會。

學校使命

- 1. 提供愛的教育,建立充滿愛和關懷的校園文化,讓學生、老師及家長在基督的愛中互相建立,發揮互助互勉的精神。
- 2. 為學生提供完善的設施,營造良好的學習環境,建構學習型學校文化,使學生善於學習、敏於思考、樂於活動、長於溝通、勇於承擔、敢於創新。
- 3. 因材施教,透過校園生活及各種學習活動,使學生有效地運用兩文三語,掌握數學及資訊科技,投入文化藝術及體育活動,發展學生潛能,使他們擁有成功學習的經歷和信心。
- 4. 帶領學生認識基督,實踐聖經教訓,建立學生積極的 態度和正面的價值觀。
- 5. 為教職員提供一個和諧的合作環境,使他們能盡展所長,實踐教育理想。注重教師專業發展,鼓勵教師進修及互相觀摩交流,提升教學效能。
- 6. 致力與家庭、社區保持緊密聯繫和合作。積極提供家長教育課程,提升家長教養子女的技巧,與家長建立良好的伙伴關係,共同培育下一代。



第二章 我們的現況

強項

- 有明確的辦學宗旨、學校使命及發展目標。
- 有清晰的行政架構和校務工作分配配合學校發展。
- 學校多年推行小班教學,學生各方面都有更好的關顧。
- 校董會支持學校工作。法團校董會成員具不同的專業才能,令校政發展可以融合不同角度的意見,有利學校持續發展。
- 辦學團體為學生設立基金,資助學生參與境外交流活動或比賽,以擴闊他們的眼界。
- 着重宗教工作,學校宗教工作得到辦學團體大力支持。
- 着重品德教育,採用靈、訓、輔合一的教導,學校校風良好,學生有禮守規。
- 校長、副校長、課程主任及科主任有效地帶領教師發展課程,課程目標明確,實行專科專教,絕大部分科目均由受專科訓練的教師任教。
- 領導層思想開明、積極進取、各司其職,有效領導學校發展。
- 教師積極進修,着重教學觀摩及交流,教學效能不斷提升。
- 教師積極主動,能互相關顧、互相配合,具優良的團隊精神。
- 教師資歷優良及教學經驗豐富,並樂於嘗試新的教學方法。
- 師生關係融洽,學校充滿愛與關懷的氣氛。
- 本校攀石牆及積極人生崇真電影院能培育學生有堅毅精神,發展學生的抗逆能力,及確立進步的目標,對品格發展大有裨益。
- 課外活動多元化,着重學生多元智能發展。成功發展大型英語音樂劇, 讓學生發揮英語、表達、舞蹈、音樂、溝通、協作等能力之餘,同時建立自信、積極主動的態度。
- 學社成功建立,學社的社際活動,增加學生的歸屬感。學社的活動豐富,包括社長競選及多個社際比賽,讓學生們能夠透過不同跨年級的學社活動互相交流和合作,發展領導技能和提升自信心。
- 家校合作愉快,家長教師會積極推動家長教育課程,家長義工隊支援 學校各項工作。
- 已建立良好的自評機制,推動學校不斷自我完善。
- ▶ 校舍設備完善,為學生提供優良的學習設施。
- 投放資源聘請專業導師發展課外活動,為學生提供高質素的課外活動。
- 除教育局分配外的外籍英文老師,學校有第二位全職外籍老師,協助 推動本校英文科發展。
- 學校亦設有特色的飛行模擬器,安排專業機師到校教授及訓練同學飛行知識,是特色的 STEM 教育。
- 學校管理層及教師團隊處事靈活,行政、管理及教學各方面互相協調, 對突發事情作出迅速及適切的安排和處理,減低對學校、學生和家長的影響。

弱項

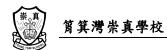
- 校舍設備優良,營運開支相對較大,引致可用資源比較緊張。
- 部分學生的家庭學習資源較少,學校需不斷爭取資源協助他們學習。
- 學校除英文科和普通話科外,其他科目以粵語教學為主,英文和普通話學習需持續保持良好的環境。

契機

- 籃球場上蓋的興建能保護全校師生及其他使用者安全,亦為學校提供更多 全天候的活動空間,活動可更多元化,進而在不同科目的課程也可調整。
- 參加由香港大學籌辦的「透過人工實境的新平台來優化素養教育 2. 0 計劃」, 計劃於五年級中文科課堂實施,提供不同 VR 器材與教學軟件,讓學生能投入中文學習情境,提高寫作興趣。
- ●繼續與牛津大學出版社合作在英文科推行「Read Write Inc.」拼音課程, 讓學生掌握拼音,有利學生學習英文。
- 參加教育局的小學校本課程發支援服務,在三年級英文科推行,優化校本寫作計劃。
- 本校四、五、六年級各科利用平板電腦發展優質的學與教,校內亦有大量平板電腦供其他級別使用,藉以提升教學效能。教師團隊亦十分積極推動不同的資訊科技,期望透過不同的工具例如點讀筆,機械人等提升校內的學與教的效能,增加了師生接觸不同資訊科技工具軟件的機會。
- ●中文、英文及數學科運用「學生能力評估網上系統」作單元評估,讓教師掌握學生的學習情況,並可作出即時回饋。
- 學校附近的明華大廈重建及天后廟後的位置將興建房屋,社區結構改變、人口也將提高,可舒緩人口下降,學校收生的壓力。
- ●學校成功申請優質教育基金,建設 STEAM ROOM,以及「奇趣 IT 識多啲計劃」提供科技學習課程,為學生帶來更多元化的創新科技學習體驗。
- ●透過姊妹學校交流計劃,締結多一所內地學生,提升兩地師生學術及文化交流。

危機

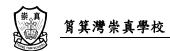
- 疫情期間,學生學習根基及活動機會受到影響。
- 本區適齡入讀小一人口下降,收生壓力越漸增加。
- 學校設備需逐步更新,故要籌集足夠的資源應付未來發展。
- 學生除在學校學習外,他們亦會從社會、傳媒、家長和朋輩中接收到不同的 資訊,學校的學與教因而受到影響,老師須更有智慧迎接這些挑戰,設計更 靈活的教學以配合學生的發展需要。



第三章 2021 至 2024 年度學校發展計劃——三年學校發展計劃

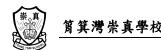
關注事項一:學生善於學習,培養學生多元學習,追求卓越

12 Jag	な meb L Man			
目標	策略大綱	21/22	22/23	23/24
	學生善用預習,促進自學。(一、四年級)	✓		
	學生利用預習,促進自學及學習分享。(二、五年級)		✓	
1. 擴展資優教育,加強學生預	學生利用預習,促進自學及學習分享。(三、六年級)			✓
習,促進課堂教學,照顧學生	教師加強對適異性教學認識及分組教學策略(同質、分層課業、有效的提問)的認識。	✓	✓	✓
的多樣性	各級中、英、數科進行課研式共同備課,學習及嘗試於課堂上實施具科本特色的資優教育及適異	✓	√	/
	性策略,以促進學生的學習,提升他們的「高階思維」、「創造力」和「個人及社交能力」等。	•	V	V
	教師依學校的「幼小銜接策略」,促進小一學生融入小學的學習生活。	✓	✓	✓
	初小學生在家中由家長伴讀,培養學生的閱讀習慣。	✓	✓	✓
9 超上做扒田墙, 羊扒田墙。	高小學生參與閱讀計劃,按學生的閱讀能力閱讀不同的圖書,提升學生的閱讀能力。		✓	✓
2. 學生樂於閱讀、善於閱讀, 讀得又多又廣	學生參與假期閱讀計劃,培養學生善用假期閱讀	✓	✓	✓
頑付入夕入 原	學生學習不同的閱讀策略(語文科:如朗讀文章、找文章題目關鍵字或句;數、常、電科:	√	√	✓
	數據分析、趨勢發展、推測…),提升自學能力。			
	建立電子學習管理平台及電子學習工具清單(如 Google classroom, Office 365, padlet,)	✓		
9 美田咨却到井,伊汝與山與	加強學生在預習中對電子工具的運用;及促進教師對電子學習策略的運用(電子教學工具、翻轉	✓	√	√
3. 善用資訊科技,促進學生學	教室)	•	,	
習	在三至六年級各班普及平板電腦教學,並於四至六年級推行自攜平板電腦回校學習。	✓	✓	✓
	建立 STEAM 學習空間,為學生拓展優良的探究環境。		✓	✓



關注事項二:活出神兒女美好的生命

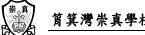
目標	策略大綱		時間表	
口 休	東哈入們	21/22	22/23	23/24
幫助學生明白生命的價值與意義,糾正 錯誤價值觀、行為和態度,建立美善的		✓		
品格,從而活出神兒女美好的生命。透 過各項活動,讓學生能夠: 1. 肯定自己,擁有正確的自我價值觀。	義及目的。糾正他們錯誤的價值觀,幫助他們發現真正的自己,接納自己,建立正確的自	✓		
2. 懂得尊重和欣賞他人。	幫助學生發掘同學的長處,彼此建立生命,學會互相尊重,彼此欣賞。	✓		
3. 擁有自省的態度,願意改變自己,建立美善的品格。	製作「天父與我」的心靈札記。學生可透過札記與老師分享他們的生活點滴、記錄個人生命的發現與成長。老師以「神的話語」回應學生的分享,以聖經的真理幫助學生建立正確的價值觀,造就他們的生命。	√		
	教導學生如何戰勝生命的軟弱和建立美善的品格。製作「屬靈軍裝」襟章及「基督精兵」 徽章。擁有美好品格和實踐行動的學生可獲頒發襟章或徽章,以作嘉許。	✓		
	培養學生建立自省、積極求變的態度。	✓	✓	✓
	透過早會及周會的信息,教導學生如何活出神兒女的美好生命,建立美善的品格,蒙神祝福。		✓	<
	製作「蒙福人生」攻略手冊。讓學生更清晰明白神所喜悅的生命品格,並記錄個人生命的成長,定下提升的目標。		✓	✓
	舉辦不定期的全校性活動或比賽,幫助學生建立美好的品格。	✓	✓	✓
	開設培訓小組,幫助學生提升信心及加強他們的抗逆能力。	✓	✓	✓
	擴闊學生視野和激發他們關懷社區。與校外機構合作,推動學生參與關懷社區活動如探訪 區內獨居老人、參與佈佳音等活動,藉以讓學生學習關心社會上有需要的人。	✓	√	✓
	招募代禱勇士,訓練有心在禱告上服侍的學生,為有需要的人和事祈禱。	\checkmark	✓	✓
	推動「全校背經獎勵計劃」。學生能透過經文明白神的旨意和建立美善品格。	✓	✓	✓
	推選擁有美善品格的學生成為「崇真之星」,以作嘉許。	✓	✓	✓
	與中文科合作,着學生撰寫生命見證,藉此學會感恩。	✓	✓	✓



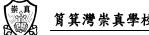
第四章 2023 至 2024 年度周年校務計劃——關注事項

關注項目一:學生善於學習,培育學生多元學習,追求卓越

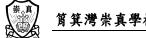
目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需 資源
1. 發預習課, 選票, 登習課, 世學學人 學生性 人 學生性	- 各級進行課研,在課堂設計中,包含預習、課後延伸及分層課堂工作紙。課研中的一節課由編寫課研的教師(教師 A) 任教,再由同級科任(教師 B)觀課,作出調整後在另一班(教師 B) 的班別,教師 A 觀課,達致	-全學年	- 在共備共同設計課研, 並按時完成課研教材及 進行同儕觀課。	- 收集教案、課研 教材及課研反思 表	- 課程主 任、科長 及科任	
	同儕觀課及教學交流。 - 中文及英文科本年度課研重點設計校 本寫作教學,按每班的能力調整深淺 程度,在能力稍遜的班別加多一些提 示,引導學生完成寫作。	-全學年	- 完成三至六年級各 1-2 個單元的中文寫作教學 簡報及寫作教學活動。 - 完成每個年級的英文寫 作教學簡報及按班本調 適教學。	- 檢視寫作教學簡報及收集作文 (高、中及低各3份)	- 課程主 任、中英 科長及科 任	
	- 中英數常各科重點設計三及六年級預習工作紙或自學簿預習,每單元最少一次。一至二、四至五年級的預習教材再優化。	-全學年	- 三及六年級完成每單元 最少一張預習工作紙。	- 觀察學生預習功 課表現	- 課程主 任、科長 及科任	
	- 與聖保祿天主教小學及聖公會德田李 兆強小學互相觀課,進行學與教交 流。	-全學年	- 完成到友校觀課及開放 課堂給友校觀摩。 - 設計全年最少4個單元	- 觀課影片、教學 簡報及工作紙存 檔	- 課程主任 及科長	
	- 英文科參加小學校本課程發展支援服務,在三年級推行,優化校本寫作計劃。	-全學年	寫作教學。 - 設計 1-2 個配合計劃的	- 檢視寫作教學簡報、及收集作文 (高、中及低各3	- 課程主 任、英文 科長及三	
	- 中文科參加由香港大學籌辦的「透過 人工實境的新平台來優化素養教育 2.0計劃」,計劃將於五年級課堂實 施,提供不同 VR 器材與教學軟件,	-全學年	教案及配合寫作的 VR 情境。	份) - 檢視教案、VR 教 材及收集作文	年級科任 - 課程主 任、中文	



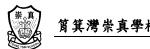
目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需 資源
	讓學生能投入中文學習情境,提高寫 作興趣。 - 中文、英文及數學科着重應試技巧,	-全學年	- 在科長查閱批改功課時 學生有採用應試技巧。		科長及五 年級科任	2.77
	在功課上圈出題目重點字詞,重點教授中文及英文科閱讀策略及數學科選擇題策略。	-全學年		- 閱簿紀錄	- 課程主 任、科長	
	- 本年度「妙筆可言」計劃開展到五年級,並修訂或新增一至四年級的附點 讀功能工作紙,讓學生能在家自學, 及照顧學生學習能力差異。		- 完成五年級各科的錄音 檔及完成製作附點讀功 能的工作紙。	- 錄音檔及工作紙 存在 server	及科任	
	人 無所于工于日配刀 左六				任、科長及科任	
)	+ m 5 h t 47 l4 (= 100 Dack	入钩左	見 小 OEO/ - 一 左 加 規 小 公	★ BB Daoding	田 本 14 府	
2. 學閱於讀又 生讀閱得廣 於善,多	- 在四至六年級推行 100-Book Challenge,提供不同的英文系列圖書,目標學生三年內能閱讀 100 本英文圖書。	-全學年	最少 25% 四年級學生能 完成 30 本圖書。最少 25% 五年級學生能 完成 30 本圖書。	- 查閱 Reading adventures 紀錄	- 閱讀推廣組組長	
	- 在早讀時間,有小老師計劃,五至六 年級的學生會為一至二年級學生以小 組形式講英文故事,讓低年級學生能	-全學年	- 每學期在一至二年級每 班進行最少四次小老師 講故事活動。	- 收集活動相片及 查閱會議紀錄	- 閱讀推廣 組組長	
	認識多些英文生詞,及讓小老師應增 強英語朗讀的自信。		明以 f /U 刘	- 盤點課室圖書		



目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需 資源
	- 在一至四年級課室圖書櫃,增加點讀 圖書,鼓勵學生在早讀時間利用點讀 筆閱讀圖書。	-全學年	- 每級最少製作 2 個系列 的英文圖書。		- 課程主任 及閱讀推 廣組組長	
	- 英文科在六年級開展校本 Reading	-全學年	- 每學期最少2個單元。	- 收集學生佳作	- 英文科長 及 NETs	
	across Curriculum Programme,透過閱讀不同範疇的英文書及進行相關活動,提高學生學習英文的興趣及閱讀跨學科的英文書籍。	-全學年	- 三至五年級科任於課堂 與學生進行數學小偵探	- 查閱進度表及共 備紀錄表	- 數學科長 及科任	
	在數學科三至五年級加入數學小偵探 圖書,增加學生對數學的生活應用, 及接觸不同其他範疇的圖書。		圖書閱讀。 - 把有關數學小偵探圖書 的課題加入進度表內。	- 查閱 Google	- 常識科長	
	- 在常識科加入出版社的電子圖書,作 課程的延伸學習,讓學生能閱讀科普 文章。	-全學年	- 完成上下學期各一次的 圖書 Google Form。	Form 紀錄	及科任	
3. 善用資訊 科技,習 進學習	- 主科使用電子自學平台,鼓勵學生自學: (i) 中文科的智愛中文平台 (ii) 英文科的 Raz-Kids (iii) 數學科的 Koobits (iv) 常識科的十分科學(四至六年級)	-全學年	- 最少 75% 學生曾使用中、英、數及常電子自學平台。	- 查閱自學平台或 學生問卷紀錄	- 中英數常 科長及副 科長	
	- 在英文科一級作試點,運用 Microsoft的 Teams,鼓勵學生在家 中朗讀課文,用人工智能系統糾正英 文發音。	-全學年	- 在試行的年級中,最少 50%學生使用 Teams 朗讀 課文一次。	- 查閱平台紀錄	- 課程主任 及英文科 長	

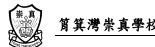


目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需 資源
4. 推行 STEAM 教學	- 在五年級電腦科加入 app inventor2 及 aurdino 編程。	-全學年	- 五年級學生每人創作一個 apps,可供低年級學生使用。	- 收集學生作品	- 電腦科長 及科任	
	- 電腦科與數學及常識科進行跨科課程。 (i)3D printing 及容量(五年級) (ii) 人工智能物流業(五年級) (iii)濾水器效能(四年級) (iv) 計步器與健康生活(四年級)	-全學年	-編入數學、常識及電腦 科進度表,編排相同的 教學時間。	- 收集學生作品、 編程內容或課堂 工作紙	- 課程主 任、數常 電科長及 科任	
	- 常識科校本課程設計: (i)六年級長假期 STEM 活動 (ii) 五年級科探實驗冊(光、聲、 電)	-全學年	- 設計一個合課題的六年 級長假期 STEM 活動。 - 設計一本五年級科探實 驗冊。	- 檢視教學 Google site、Padlet 及 作品 - 收集課堂相片及 實驗冊佳作	- 常識科長 及科任	
	- 舉辦試後分級主題 STEAM DAY。 -	-下學期	-設計分級動手做的 STEM 教學活動。	- 收集活動相片及 學生作品	- 課程主任 及常識科 長及副科 長	



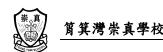
關注事項二:活出神兒女美好的生命

預	期成果/目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	助學生明白生命	- 藉着早會及週會,以聖經的真理及老	- 全學年	- 70%的學生表示明白每個人	- 問卷、	-訓輔組、	「彼此建立」貼紙
]價值與意義,糾	師的生命見證幫助學生:		的生命都有着非凡的價	記錄及	宗教組	
	-錯誤價值觀、行	■ 明白每個人的生命都有着非凡		值、意義及目的。	觀察		
-	和態度,建立美	的價值、意義及目的。					「基督精兵」徽章
_	的品格,從而活	■ 糾正錯誤的價值觀,建立正確		- 80%的學生表示能夠發掘同			
	神兒女美好的生	的價值觀:		學的長處。			
	,以聖經馬可福	> 透過「彼此建立」貼紙。					
	- 12 章 30-31 節,	協助學生發掘同學的長		- 80%的學生表示學會了尊重			「蒙福人生」攻略
	你要盡心、盡	處,並使用「彼此建立」		他人。			
	、 盡意、 盡力愛	貼紙,建立同學的生命,		00000日本一周刊日母儿			
	你的神。』其次	學習彼此欣賞,互相尊		- 80%的學生表示得到同學的			
	是說:『要愛人如	重。		欣賞與肯定能夠建立他們			
	。』再沒有比這	■ 建立自省、積極求變的態度。 ■ 掌握戰滕生命軟弱的方法和建		的生命。			
)條誡命更大的 。」作教導方	■ 掌握戰勝生命軟弱的方法和建 立美好的品格:		- 80%的學生表示犯錯時懂得			
	。」作教等力 1。按聖經真理教	业美好的		- 00%的字生衣尓犯錯吁懂仔 自我反省。			
	1° 按至經具垤叙 -,幫助學生學習	不同的實踐工具。透過早		日我及有。			
•	主爱人,以聖經	會週會反思及建立與天父		- 80%同學表示願意改變自			
	大誠命活出與天	的關係。老師觀察學生的		己,讓生命變得更好。			
	(合一,與人合一	日常言行,並定期評估學		日本城主印发行文对			
	1生命特質,能以	生表現,學習改善說話行					
	出神兒女美好的	三		 - 50 位學生獲頒發「基督精			
	命。透過各項活	/wy					
	, 讓學生能夠:	▶ 製作「基督精兵」徽章。		兵」徽章。			
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	老師於學年終評核學生全		000/日與丰二长温十禧子			
	正確的自我價值	學年的行為表現,擁有美		- 80%同學表示誘過主禱文			
	觀。	好品格及在實踐行動中有		更懂得與天父建立關係。			
•	擁有自省的態	良好表現的同學可獲頒發		7500日與1四日及但以北			
	度,願意改變自	「基督精兵」徽章以作嘉		- 75%同學人際關係得到改			
	己,建立美善的	本		善,建立和諧群體。			
_	品格。	u j					
•	以天父的爱,改	- 學生透過「蒙福人生」攻略與老師分					
	善人際關係,建	享他們生命反思及記錄個人生命的轉					
	立和諧群體。	變與成長,從而改善人際關係,建立					
		和諧群體。老師則因應學生的分享作					
		出正面的回應及鼓勵學生更多親近上					
		帝。					
		Ψ.					



關注事項二:活出神兒女美好的生命(續)

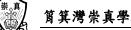
預期成果/目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	- 與中文科合作,着學生撰寫生命見證,透過分享生命改變而學會感恩。	- 下學期	- 70%的學生表示因為自己生命的改變而感恩。		-訓輔組、 中文科	
	- 推選擁及嘉許有美善品格的學生成為 「崇真之星」,並藉此激勵學生效法 同學的好行為。	- 上下學 期各 2 次	- 各班均有一位同學能於每 次的選拔中成為「崇真之 星」。		-訓輔組	- 獎狀
	透過「全校背經計劃」,學生背誦 《本週靈糧》的經文,學習如何活出 上帝兒女美好的生命和建立良好的品格。	- 全學年	- 80%學生表示透過《本週靈糧》的經文能幫助他們活出上帝兒女美好的生命和建立良好的品格。		-訓輔組、 宗教組	- 《本週靈糧》經文
	- 招募「代禱勇士」,訓練有心在禱告 上服侍的學生,為有需要的人和事祈 禱。	- 全學年	- 85%參與「代禱勇士」訓練 的學生表示樂於服侍他 人。		- 宗教組	
2. 培養學生積極的人 生觀及提升學生的 抗逆能力。		- 全學年	 80%參與小組的學生在自信 心及抗逆能力方面有明顯 提升。 80%參與的學生表示活動能 幫助他們生命成長及建立 積極的人生觀。 	- 觀察	- 駐校社工- 訓輔組、宗教組等機構導師	
3. 擴闊學生視野和沒 發他們關懷社區。		- 全安次探服機 學排外訪務會 年一出或的。	- 80%參與活動的學生表示樂 於服務他人,視野得到擴 闊。	- 觀察	- 宗基督及師、 基督及師。同 京本 事。同 京本 一 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	



第五章 2023 至 2024 年度全方位學習津貼計劃

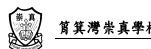
第1項:舉辦/參加全方位學習活動

		學校必須填寫此部	分			學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	数象 対象 としま おおお は まま かいま かいま かいま かいま かいま かいま かいま かいま かいま		預算開支活動簡介及目標	範疇 (請選擇	監察/	(請放		基要學習經 加上✓號,同	_	一項)	負責科組 /	
利用ちん	近野石梅	採举行口期	級別	預計參與 人數	(\$)	冶 期間	適用的選項, 或自行填寫)	評估方法	智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	教師
1.1	本地活動 :在不同學科 / 跨學科	/ 課程範疇組織全方位	學習活動,提升	學習效能,或	按學生的興趣和	能力,組織多元化全方位學習	習活動,發展學	生潛能,建立正	面價值觀和	態度	•		•	•
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00									
1	英文音樂劇	2023年10月至2024年7月	一至六年級	60	\$270,000.00	英文音樂劇訓練,為學生提供 多元智能學習活動,提升學生 的自信。	l .	統計參加人數	√		√			陳婉天助理校長 楊禮端主任
2	小五至小六模擬面試	2023年12月(小六)及 2024年6月(小五)	五至六年級	200	\$35,000.00	小五至小六模擬面試,學生既能學 累表統的模擬面記多元代與一 實法的可以 實活的一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一	價值觀教育	統計参加人數、問卷	·				·	何漢生副校長、 馮希文高級主任 吳靜茵老師
3	視藝拔尖課程	2023年10月至12月	全校學生	600	\$10,000.00	視藝拔尖課程,拓展學生視藝 術學習經驗,培養藝術與人文 素養	藝術 (視藝)	觀察、學生作品	✓		~			劉天納老師 梁楚皓老師
4	西樂小組	2023年10月至2024年7 月	全校學生	600	\$87,650.00	五维1. 知料即, 为磁山山外主	藝術 (音樂)	成果分享音樂會 表演	✓		√			楊禮端主任 劉慧玲老師
5	色士風、大提琴班及低音大提琴班	2023年10月至2024年7月	全校學生	600		色士風、大提琴班及低音大提 琴班,為學生提供學習樂器的 機會,提升學生對彈奏樂器的 興趣	藝術 (音樂)	觀察記錄、成果 分享會	✓		✓			楊禮端主任
6	水耕活動	全學年	四至六年級	300	\$15,000.00	水耕活動,透過水耕活動讓學 生懂得種植的知識和技能,及 認識科技如何幫助農業;在活 動中體會種植的辛勞,培養珍 惜食物的態度	常識	觀察、活動相 片、GOOGLE FORM電子問卷	✓					蘇詠欣高級主任
7	科學實驗活動	全學年	四至六年級	300	\$3,000.00	科學實驗活動,培養學生對科 學的興趣,親身體驗科學的與 妙		觀察、活動相片)	✓					蘇詠欣高級主任
8	STEM DAY	下學期	全校學生	600	\$5,000.00	STEM DAY, 試學生更了解STEM 知識,提升學生學習興趣		觀察、活動相)片、工作紙或作品	✓					蘇詠欣高級主任
9	專題研習週	2024年3月	全校學生	600	\$45,000.00	專題研習週,安排靈活的跨學 科活動,提供全方位學習活動	跨學科 (其他)	文件調查	~					賴天麗老師





SIN SUI														
10	English Debate課程	全學年	四至六年級	14	\$24,700.00	透過學習分析資料、撰寫講 稿、匯報等活動,提升學生 聽、說、讀、寫和邏輯思維能 力。	英文	觀察、學生作品	~					黄敏寧老師
11	攀石歷奇活動	下學期	五至六年級	200	\$36,000.00	增設攀石活動,讓學生有更多 的學習經歷,提升學生抗壓能 力	價值觀教育	統計舉辦次數		✓	~			林淑欣高級主任
12	週四德公課堂	全學年	全校學生	600	\$10,000.00	週四德公課堂,加強學生自我 管理意識、培養學生科技素 養、提升社交素養及情性教育 ,全面加強學生德育發展	德育、公民及國	觀察、問卷、教 師及家長評估		~				林淑欣高級主任
13	中華文化日	2024年2月6日	全校學生	586	\$18,000.00	中華文化日及舉辦中文化的學	德育、公民及國	觀察、問卷		√				林淑欣高級主任
14	校本中國文化的學習活動	全學年	全校學生	586		校本中國文化的學習活動,介 紹傳統文化,加強學生對中國 文化的認知	德育、公民及國	觀察、問卷		√				林淑欣高級主任
15	英語夏令營	2024年6月	五年級	91	\$6,000.00	英語夏令營,透過營會提升學 生的英語水平和運用英語的信 心	英文	教師回饋及觀 察、學生表現、 問卷調查	✓					黄敏寧主任
16	英文科小四參觀活動	2024年5月	四年級	102		為配合課題,小四學生會參觀 香港歷史博物館,認識香港歷 年來的變遷	英文	觀察、問卷、活 動工作紙	√					黄敏寧主任
17	校隊訓練	全學年	全校學生	586	\$30,000.00	校隊訓練,聘請教練或導師協 助帶領體藝訓練,提升活動質 素	體育	統計參加比賽的 次數及表現			√			曾韵婧主任
18	多元化體驗活動	全學年	全校學生	586		使學生能增加更多課外體驗, 透過舉辦校外外出活動,讓學 生能跳出課室,嘗試以體驗學 習,透過親身接觸及觀察,培 養學生的好奇心並引發其學習 興趣	跨學科(其他)	統計舉辦次數	√					曾韵婧主任
19	六年級升中輔導營	2024年6月19至21日	六年級	89	\$80,000.00	六 六 午級升中輔導營,為學六年 級學生提供升中生涯規劃,情 緒輔導,提升自信邁向人生新 階段	價值觀教育	觀察	✓				√	林淑欣高級主任六年級班主任
20	提升高年級學生義工服務	全學年	四至六年級	40		透過籌備及進行義工服務,認 識服務對象及其需要,學習關 愛、尊重及委身精神。	價值觀教育	問卷		√		✓		學校社工
21	自我認識正向發展小組	全學年	有需要學生	40	\$2,000.00	成長小組以正向心理的元素來 協助學生了解個人特質。	個人成長	問卷		✓				學校社工
(如空	图		第1.1項預算總計	7,380	\$761,350.00									
1.2	境外活動 :舉辦或參加境外活動	動/境外比賽,擴闊學生		.,550	Ţ. 01,000.00									
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00									
1	境外交流	2024年1月31日-2月3日	六年級	37	\$90,000.00	舉辦一次境外交流,讓六年級 學生參加,讓學生增廣見聞, 學習關心世界	跨學科 (其他)	觀察及匯報	√					林浩原副校長 黃俊陞老師
2														
3														



(如空間不足,請於上方插入新行。)			
第1.2項預算總計	37	\$90,000.00	
第1項預算總計	7,417	\$851,350.00	

第2項:購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源(學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)	
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00	
1				
2				
3				
第2項預算總開支 \$0.00				
第1及第2項預算總開支			\$851,350.00	

第3項:預期受惠學生人數(學校必須填寫此部分)

全校學生人數:	586	
預期受惠學生人數:	586	
佔全校學生人數百分比(%):	100%	

全方位學習聯絡人姓名:	黃志遠
職位:	副校長