



筲箕灣崇真學校

學校計劃

(2023 至 2024 年)

學生善於學習，培養學生多元學習，
追求卓越

活出神兒女美好的生命

學校地址：香港筲箕灣巴色道 3 號
聯絡電話：2560 6272





目錄

第一章 辦學宗旨、學校使命.....	1
第二章 我們的現況.....	2
第三章 2021 至 2024 年度學校發展計劃——三年學校發展計劃.....	3
第四章 2023 至 2024 年度周年校務計劃——關注事項.....	5
第五章 2023 至 2024 年度全方位學習津貼計劃.....	11

第一章 辦學宗旨、學校使命

校訓 聖經至寶

辦學宗旨

實踐基督教全人教育理想，以「聖經至寶」為校訓，在聖經真理基礎上培育學生靈、德、智、體、羣、美六育的發展。建立溫馨關愛及積極學習的校園文化，發展學生潛能，栽培學生成為善於學習、敏於思考、樂於活動、長於溝通、勇於承擔、敢於創新、愛主愛人的優秀人才，貢獻社會。

學校使命

1. 提供愛的教育，建立充滿愛和關懷的校園文化，讓學生、老師及家長在基督的愛中互相建立，發揮互助互勉的精神。
2. 為學生提供完善的設施，營造良好的學習環境，建構學習型學校文化，使學生善於學習、敏於思考、樂於活動、長於溝通、勇於承擔、敢於創新。
3. 因材施教，透過校園生活及各種學習活動，使學生有效地運用兩文三語，掌握數學及資訊科技，投入文化藝術及體育活動，發展學生潛能，使他們擁有成功學習的經歷和信心。
4. 帶領學生認識基督，實踐聖經教訓，建立學生積極的態度和正面的價值觀。
5. 為教職員提供一個和諧的合作環境，使他們能盡展所長，實踐教育理想。注重教師專業發展，鼓勵教師進修及互相觀摩交流，提升教學效能。
6. 致力與家庭、社區保持緊密聯繫和合作。積極提供家長教育課程，提升家長教養子女的技巧，與家長建立良好的伙伴關係，共同培育下一代。



第二章 我們的現況

強項

- 有明確的辦學宗旨、學校使命及發展目標。
- 有清晰的行政架構和校務工作分配配合學校發展。
- 學校多年推行小班教學，學生各方面都有更好的關顧。
- 校董會支持學校工作。法團校董會成員具不同的專業才能，令校政發展可以融合不同角度的意見，有利學校持續發展。
- 辦學團體為學生設立基金，資助學生參與境外交流活動或比賽，以擴闊他們的眼界。
- 着重宗教工作，學校宗教工作得到辦學團體大力支持。
- 着重品德教育，採用靈、訓、輔合一的教導，學校校風良好，學生有禮守規。
- 校長、副校長、課程主任及科主任有效地帶領教師發展課程，課程目標明確，實行專科專教，絕大部分科目均由受專科訓練的教師任教。
- 領導層思想開明、積極進取、各司其職，有效領導學校發展。
- 教師積極進修，着重教學觀摩及交流，教學效能不斷提升。
- 教師積極主動，能互相關顧、互相配合，具優良的團隊精神。
- 教師資歷優良及教學經驗豐富，並樂於嘗試新的教學方法。
- 師生關係融洽，學校充滿愛與關懷的氣氛。
- 本校攀石牆及積極人生崇真電影院能培育學生有堅毅精神，發展學生的抗逆能力，及確立進步的目標，對品格發展大有裨益。
- 課外活動多元化，着重學生多元智能發展。成功發展大型英語音樂劇，讓學生發揮英語、表達、舞蹈、音樂、溝通、協作等能力之餘，同時建立自信、積極主動的態度。
- 學社成功建立，學社的社際活動，增加學生的歸屬感。學社的活動豐富，包括社長競選及多個社際比賽，讓學生們能夠透過不同跨年級的學社活動互相交流和合作，發展領導技能和提升自信心。
- 家校合作愉快，家長教師會積極推動家長教育課程，家長義工隊支援學校各項工作。
- 已建立良好的自評機制，推動學校不斷自我完善。
- 校舍設備完善，為學生提供優良的學習設施。
- 投放資源聘請專業導師發展課外活動，為學生提供高質素的課外活動。
- 除教育局分配外的外籍英文老師，學校有第二位全職外籍老師，協助推動本校英文科發展。
- 學校亦設有特色的飛行模擬器，安排專業機師到校教授及訓練同學飛行知識，是特色的 STEM 教育。
- 學校管理層及教師團隊處事靈活，行政、管理及教學各方面互相協調，對突發事情作出迅速及適切的安排和處理，減低對學校、學生和家長的影響。

弱項

- 校舍設備優良，營運開支相對較大，引致可用資源比較緊張。
- 部分學生的家庭學習資源較少，學校需不斷爭取資源協助他們學習。
- 學校除英文科和普通話科外，其他科目以粵語教學為主，英文和普通話學習需持續保持良好的環境。

契機

- 籃球場上蓋的興建能保護全校師生及其他使用者安全，亦為學校提供更多全天候的活動空間，活動可更多元化，進而在不同科目的課程也可調整。
- 參加由香港大學籌辦的「透過人工實境的新平台來優化素養教育 2.0 計劃」，計劃於五年級中文科課堂實施，提供不同 VR 器材與教學軟件，讓學生能投入中文學習情境，提高寫作興趣。
- 繼續與牛津大學出版社合作在英文科推行「Read Write Inc.」拼音課程，讓學生掌握拼音，有利學生學習英文。
- 參加教育局的小學校本課程發支援服務，在三年級英文科推行，優化校本寫作計劃。
- 本校四、五、六年級各科利用平板電腦發展優質的學與教，校內亦有大量平板電腦供其他級別使用，藉以提升教學效能。教師團隊亦十分積極推動不同的資訊科技，期望透過不同的工具例如點讀筆，機械人等提升校內的學與教的效能，增加了師生接觸不同資訊科技工具軟件的機會。
- 中文、英文及數學科運用「學生能力評估網上系統」作單元評估，讓教師掌握學生的學習情況，並可作出即時回饋。
- 學校附近的明華大廈重建及天后廟後的位置將興建房屋，社區結構改變、人口也將提高，可舒緩人口下降，學校收生的壓力。
- 學校成功申請優質教育基金，建設 STEAM ROOM，以及「奇趣 IT 識多啲計劃」提供科技學習課程，為學生帶來更多元化的創新科技學習體驗。
- 透過姊妹學校交流計劃，締結多一所內地學生，提升兩地師生學術及文化交流。

危機

- 疫情期間，學生學習根基及活動機會受到影響。
- 本區適齡入讀小一人口下降，收生壓力越漸增加。
- 學校設備需逐步更新，故要籌集足夠的資源應付未來發展。
- 學生除在學校學習外，他們亦會從社會、傳媒、家長和朋輩中接收到不同的資訊，學校的學與教因而受到影響，老師須更有智慧迎接這些挑戰，設計更靈活的教學以配合學生的發展需要。



第三章 2021 至 2024 年度學校發展計劃——三年學校發展計劃

關注事項一：學生善於學習，培養學生多元學習，追求卓越

目標	策略大綱	時間表		
		21/22	22/23	23/24
1. 擴展資優教育，加強學生預習，促進課堂教學，照顧學生的多樣性	學生善用預習，促進自學。(一、四年級)	✓		
	學生利用預習，促進自學及學習分享。(二、五年級)		✓	
	學生利用預習，促進自學及學習分享。(三、六年級)			✓
	教師加強對適異性教學認識及分組教學策略(同質、分層課業、有效的提問……)的認識。	✓	✓	✓
	各級中、英、數科進行課研式共同備課，學習及嘗試於課堂上實施具科本特色的資優教育及適異性策略，以促進學生的學習，提升他們的「高階思維」、「創造力」和「個人及社交能力」等。	✓	✓	✓
	教師依學校的「幼小銜接策略」，促進小一學生融入小學的學習生活。	✓	✓	✓
2. 學生樂於閱讀、善於閱讀，讀得又多又廣	初小學生在家中由家長伴讀，培養學生的閱讀習慣。	✓	✓	✓
	高小學生參與閱讀計劃，按學生的閱讀能力閱讀不同的圖書，提升學生的閱讀能力。		✓	✓
	學生參與假期閱讀計劃，培養學生善用假期閱讀	✓	✓	✓
	學生學習不同的閱讀策略(語文科：如朗讀文章、找文章題目關鍵字或句……；數、常、電科：數據分析、趨勢發展、推測…)，提升自學能力。	✓	✓	✓
3. 善用資訊科技，促進學生學習	建立電子學習管理平台及電子學習工具清單(如 Google classroom, Office 365, padlet, ……)	✓		
	加強學生在預習中對電子工具的運用；及促進教師對電子學習策略的運用(電子教學工具、翻轉教室……)	✓	✓	✓
	在三至六年級各班普及平板電腦教學，並於四至六年級推行自攜平板電腦回校學習。	✓	✓	✓
	建立 STEAM 學習空間，為學生拓展優良的探究環境。		✓	✓

關注事項二：活出神兒女美好的生命

目標	策略大綱	時間表		
		21/22	22/23	23/24
幫助學生明白生命的價值與意義，糾正錯誤價值觀、行為和態度，建立美善的品格，從而活出神兒女美好的生命。透過各項活動，讓學生能夠： 1. 肯定自己，擁有正確的自我價值觀。 2. 懂得尊重和欣賞他人。 3. 擁有自省的態度，願意改變自己，建立美善的品格。	透過早會及周會的信息，讓學生知道上帝是他們的創造者，因此他們都擁有神兒女榮耀的身份，並且明白天父對每個人都有美好的旨意。	✓		
	以聖經的真理及不同人物的生命見證，幫助學生明白每個人的生命都有着非凡的價值、意義及目的。糾正他們錯誤的價值觀，幫助他們發現真正的自己，接納自己，建立正確的自我價值觀。	✓		
	幫助學生發掘同學的長處，彼此建立生命，學會互相尊重，彼此欣賞。	✓		
	製作「天父與我」的心靈札記。學生可透過札記與老師分享他們的生活點滴、記錄個人生命的發現與成長。老師以「神的話語」回應學生的分享，以聖經的真理幫助學生建立正確的價值觀，造就他們的生命。	✓		
	教導學生如何戰勝生命的軟弱和建立美善的品格。製作「屬靈軍裝」襟章及「基督精兵」徽章。擁有美好品格和實踐行動的學生可獲頒發襟章或徽章，以作嘉許。	✓		
	培養學生建立自省、積極求變的態度。	✓	✓	✓
	透過早會及周會的信息，教導學生如何活出神兒女的美好生命，建立美善的品格，蒙神祝福。		✓	✓
	製作「蒙福人生」攻略手冊。讓學生更清晰明白神所喜悅的生命品格，並記錄個人生命的成長，定下提升的目標。		✓	✓
	舉辦不定期的全校性活動或比賽，幫助學生建立美好的品格。	✓	✓	✓
	開設培訓小組，幫助學生提升信心及加強他們的抗逆能力。	✓	✓	✓
	擴闊學生視野和激發他們關懷社區。與校外機構合作，推動學生參與關懷社區活動如探訪區內獨居老人、參與佈佳音等活動，藉以讓學生學習關心社會上有需要的人。	✓	✓	✓
	招募代禱勇士，訓練有心在禱告上服侍的學生，為有需要的人和事祈禱。	✓	✓	✓
	推動「全校背經獎勵計劃」。學生能透過經文明白神的旨意和建立美善品格。	✓	✓	✓
	推選擁有美善品格的學生成為「崇真之星」，以作嘉許。	✓	✓	✓
	與中文科合作，着學生撰寫生命見證，藉此學會感恩。	✓	✓	✓



第四章 2023 至 2024 年度周年校務計劃——關注事項

關注項目一：學生善於學習，培育學生多元學習，追求卓越

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 發展課前預習，促進課堂教學，照顧學生的多樣性	- 各級進行課研，在課堂設計中，包含預習、課後延伸及分層課堂工作紙。課研中的一節課由編寫課研的教師（教師 A）任教，再由同級科任（教師 B）觀課，作出調整後在另一班（教師 B 的班別）教授，教師 A 觀課，達致同儕觀課及教學交流。 - 中文及英文科本年度課研重點設計校本寫作教學，按每班的能力調整深淺程度，在能力稍遜的班別加多一些提示，引導學生完成寫作。	- 全學年	在共備共同設計課研，並按時完成課研教材及進行同儕觀課。	收集教案、課研教材及課研反思表	課程主任、科長及科任	
	中英數常各科重點設計三及六年級預習工作紙或自學簿預習，每單元最少一次。一至二、四至五年級的預習教材再優化。	- 全學年	- 完成三至六年級各 1-2 個單元的中文寫作教學簡報及寫作教學活動。 - 完成每個年級的英文寫作教學簡報及按班本調適教學。	檢視寫作教學簡報及收集作文（高、中及低各 3 份）	課程主任、中英科長及科任	
	與聖保祿天主教小學及聖公會德田李兆強小學互相觀課，進行學與教交流。	- 全學年	三及六年級完成每單元最少一張預習工作紙。	觀察學生預習功課表現	課程主任、科長及科任	
	英文科參加小學校本課程發展支援服務，在三年級推行，優化校本寫作計劃。	- 全學年	完成到友校觀課及開放課堂給友校觀摩。	觀課影片、教學簡報及工作紙存檔	課程主任及科長	
	英文科參加小學校本課程發展支援服務，在三年級推行，優化校本寫作計劃。	- 全學年	設計全年最少 4 個單元寫作教學。	檢視寫作教學簡報、及收集作文（高、中及低各 3 份）	課程主任、英文科長及三年級科任	
	中文科參加由香港大學籌辦的「透過人工實境的新平台來優化素養教育 2.0 計劃」，計劃將於五年級課堂實施，提供不同 VR 器材與教學軟件，	- 全學年	設計 1-2 個配合計劃的教案及配合寫作的 VR 情境。	檢視教案、VR 教材及收集作文	課程主任、中文	



目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	讓學生能投入中文學習情境，提高寫作興趣。 - 中文、英文及數學科着重應試技巧，在功課上圈出題目重點字詞，重點教授中文及英文科閱讀策略及數學科選擇題策略。 - 本年度「妙筆可言」計劃開展到五年級，並修訂或新增一至四年級的附點讀功能工作紙，讓學生能在家自學，及照顧學生學習能力差異。	- 全學年 - 全學年	- 在科長查閱批改功課時學生有採用應試技巧。 - 完成五年級各科的錄音檔及完成製作附點讀功能的工作紙。	- 閱簿紀錄 - 錄音檔及工作紙存在 server	科長及五年級科任 - 課程主任、科長及科任 - 課程主任、科長及科任	
2. 學生樂於閱讀、善於閱讀，讀得又多又廣。	- 在四至六年級推行 100-Book Challenge，提供不同的英文系列圖書，目標學生三年內能閱讀 100 本英文圖書。 - 在早讀時間，有小老師計劃，五至六年級的學生會為一至二年級學生以小組形式講英文故事，讓低年級學生能認識多些英文生詞，及讓小老師應增強英語朗讀的自信。	- 全學年 - 全學年	- 最少 25% 四年級學生能完成 30 本圖書。 - 最少 25% 五年級學生能完成 30 本圖書。 - 每學期在一至二年級每班進行最少四次小老師講故事活動。	- 查閱 Reading adventures 紀錄 - 收集活動相片及查閱會議紀錄 - 盤點課室圖書	- 閱讀推廣組組長 - 閱讀推廣組組長	



目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	- 在一至四年級課室圖書櫃，增加點讀圖書，鼓勵學生在早讀時間利用點讀筆閱讀圖書。 - 英文科在六年級開展校本 Reading across Curriculum Programme，透過閱讀不同範疇的英文書及進行相關活動，提高學生學習英文的興趣及閱讀跨學科的英文書籍。 - 在數學科三至五年級加入數學小偵探圖書，增加學生對數學的生活應用，及接觸不同其他範疇的圖書。 - 在常識科加入出版社的電子圖書，作課程的延伸學習，讓學生能閱讀科普文章。	- 全學年 - 全學年 - 全學年 - 全學年	- 每級最少製作 2 個系列的英文圖書。 - 每學期最少 2 個單元。 - 三至五年級科任於課堂與學生進行數學小偵探圖書閱讀。 - 把有關數學小偵探圖書的課題加入進度表內。 - 完成上下學期各一次的圖書 Google Form。	- 收集學生佳作 - 查閱進度表及共備紀錄表 - 查閱 Google Form 紀錄	- 課程主任及閱讀推廣組組長 - 英文科長及 NETs - 數學科長及科任 - 常識科長及科任	
3. 善用資訊科技，促進學習	- 主科使用電子自學平台，鼓勵學生自學： (i) 中文科的智愛中文平台 (ii) 英文科的 Raz-Kids (iii) 數學科的 Koobits (iv) 常識科的十分科學(四至六年級) - 在英文科一級作試點，運用 Microsoft 的 Teams，鼓勵學生在家中朗讀課文，用人工智能系統糾正英文發音。	- 全學年 - 全學年	- 最少 75% 學生曾使用中、英、數及常電子自學平台。 - 在試行的年級中，最少 50% 學生使用 Teams 朗讀課文一次。	- 查閱自學平台或學生問卷紀錄 - 查閱平台紀錄	- 中英數常科長及副科長 - 課程主任及英文科長	



目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 推行 STEAM 教學	- 在五年級電腦科加入 app inventor2 及 aurdino 編程。 - 電腦科與數學及常識科進行跨科課程。 (i) 3D printing 及容量 (五年級) (ii) 人工智能物流業 (五年級) (iii) 濾水器效能 (四年級) (iv) 計步器與健康生活 (四年級) - 常識科校本課程設計： (i) 六年級長假期 STEM 活動 (ii) 五年級科探實驗冊 (光、聲、電) - 舉辦試後分級主題 STEAM DAY。 -	- 全學年 - 全學年 - 全學年 - 下學期	- 五年級學生每人創作一個 apps，可供低年級學生使用。 - - 編入數學、常識及電腦科進度表，編排相同的教學時間。 - 設計一個合課題的六年級長假期 STEM 活動。 - 設計一本五年級科探實驗冊。 - 設計分級動手做的 STEM 教學活動。	- 收集學生作品 - 收集學生作品、編程內容或課堂工作紙 - 檢視教學 Google site、Padlet 及作品 - 收集課堂相片及實驗冊佳作 - 收集活動相片及學生作品	- 電腦科長及科任 - 課程主任、數常電科長及科任 - 常識科長及科任 - 課程主任及常識科長及副科長	

關注事項二：活出神兒女美好的生命

預期成果/目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 幫助學生明白生命的價值與意義，糾正錯誤價值觀、行為和態度，建立美善的品格，從而活出神兒女美好的生命，以聖經馬可福音 12 章 30-31 節，「你要盡心、盡性、盡意、盡力愛主你的神。」其次就是說：『要愛人如己。』再沒有比這兩條誡命更大的了。」作教導方向。按聖經真理教導，幫助學生學習愛主愛人，以聖經最大誡命活出與天父合一，與人合一的生命特質，能以活出神兒女美好的生命。透過各項活動，讓學生能夠： ● 肯定自己，擁有正確的自我價值觀。 ● 擁有自省的態度，願意改變自己，建立美善的品格。 ● 以天父的愛，改善人際關係，建立和諧群體。	- 藉着早會及週會，以聖經的真理及老師的生命見證幫助學生： ■ 明白每個人的生命都有着非凡的價值、意義及目的。 ■ 糾正錯誤的價值觀，建立正確的價值觀： ➢ 透過「彼此建立」貼紙。協助學生發掘同學的長處，並使用「彼此建立」貼紙，建立同學的生命，學習彼此欣賞，互相尊重。 ■ 建立自省、積極求變的態度。 ■ 掌握戰勝生命軟弱的方法和建立美好的品格： ➢ 製作「蒙福人生」攻略、不同的實踐工具。透過早會週會反思及建立與天父的關係。老師觀察學生的日常言行，並定期評估學生表現，學習改善說話行為。 ➢ 製作「基督精兵」徽章。老師於學年終評核學生全學年的行為表現，擁有美好品格及在實踐行動中有良好表現的同學可獲頒發「基督精兵」徽章以作嘉許。 - 學生透過「蒙福人生」攻略與老師分享他們生命反思及記錄個人生命的轉變與成長，從而改善人際關係，建立和諧群體。老師則因應學生的分享作出正面的回應及鼓勵學生更多親近上帝。	- 全學年	- 70%的學生表示明白每個人的生命都有着非凡的價值、意義及目的。 - 80%的學生表示能夠發掘同學的長處。 - 80%的學生表示學會了尊重他人。 - 80%的學生表示得到同學的欣賞與肯定能夠建立他們的生命。 - 80%的學生表示犯錯時懂得自我反省。 - 80%同學表示願意改變自己，讓生命變得更好。 - 50 位學生獲頒發「基督精兵」徽章。 - 80%同學表示誦過主禱文更懂得與天父建立關係。 - 75%同學人際關係得到改善，建立和諧群體。	- 問卷、記錄及觀察	- 訓輔組、宗教組	「彼此建立」貼紙 「基督精兵」徽章 「蒙福人生」攻略

關注事項二：活出神兒女美好的生命（續）

預期成果/目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	- 與中文科合作，着學生撰寫生命見證，透過分享生命改變而學會感恩。 - 推選擁及嘉許有美善品格的學生成為「崇真之星」，並藉此激勵學生效法同學的好行為。 - 透過「全校背經計劃」，學生背誦《本週靈糧》的經文，學習如何活出上帝兒女美好的生命和建立良好的品格。 - 招募「代禱勇士」，訓練有心在禱告上服侍的學生，為有需要的人和事祈禱。	- 下學期 - 上下學期各 2 次 - 全學年 - 全學年	- 70%的學生表示因為自己生命的改變而感恩。 - 各班均有一位同學能於每次的選拔中成為「崇真之星」。 - 80%學生表示透過《本週靈糧》的經文能幫助他們活出上帝兒女美好的生命和建立良好的品格。 - 85%參與「代禱勇士」訓練的學生表示樂於服侍他人。		- 訓輔組、中文科 - 訓輔組 - 訓輔組、宗教組 - 宗教組	- 獎狀 - 《本週靈糧》經文
2. 培養學生積極的人生觀及提升學生的抗逆能力。	- 開設學生支援小組，幫助學生提升自信心及加強他們的抗逆能力。 - 與「筲箕灣轉化網絡」合作，開設生命成長小組，協助培訓學生，幫助學生成長，建立積極的人生觀。	- 全學年	- 80%參與小組的學生在自信心及抗逆能力方面有明顯提升。 - 80%參與的學生表示活動能幫助他們生命成長及建立積極的人生觀。	- 觀察、問卷	- 駐校社工 - 訓輔組、宗教組、機構導師	
3. 擴闊學生視野和激發他們關懷社區。	- 與校外機構合作，關心社區需要，並作出回應。 - 基督少年軍隊員及團契學生接觸、探訪或服務社會上有需要的人。	- 全學年安排一次外出探訪或服務的機會。	- 80%參與活動的學生表示樂於服務他人，視野得到擴闊。	- 觀察	- 宗教組、基督少年軍及團契導師、教會同工	



第五章 2023 至 2024 年度全方位學習津貼計劃

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00									
1	英文音樂劇	2023年10月至2024年7月	一至六年級	60	\$270,000.00	英文音樂劇訓練，為學生提供多元智能學習活動，提升學生的自信。	跨學科 (其他)	統計參加人數	✓		✓			陳婉天助理校長 楊禮端主任
2	小五至小六模擬面試	2023年12月(小六)及 2024年6月(小五)	五至六年級	200	\$35,000.00	小五至小六模擬面試，透過有系統的模擬面試，學生既能學習表現出自己多元化的才能及靈活的一面，又能提升學生的自信心，同時，學生可學習裝備自己，處理面試時的緊張情緒，增加學生的面試成功率。以及能訓練學生的說話技巧，語言用詞，組織能力，臨場應變技巧及提升學生的解難能力等。	價值觀教育	統計參加人數、問卷	✓				✓	何漢生副校長、 馮希文高級主任 吳靜茵老師
3	視藝拔尖課程	2023年10月至12月	全校學生	600	\$10,000.00	視藝拔尖課程，拓展學生視藝術學習經驗，培養藝術與人文素養	藝術 (視藝)	觀察、學生作品	✓		✓			劉天納老師 梁楚皓老師
4	西樂小組	2023年10月至2024年7月	全校學生	600	\$87,650.00	西樂小組制服，為學生出外表演提供服飾	藝術 (音樂)	成果分享音樂會表演	✓		✓			楊禮端主任 劉慧玲老師
5	色士風、大提琴班及低音大提琴班	2023年10月至2024年7月	全校學生	600	\$42,000.00	色士風、大提琴班及低音大提琴班，為學生提供學習樂器的機會，提升學生對彈奏樂器的興趣	藝術 (音樂)	觀察記錄、成果分享會	✓		✓			楊禮端主任
6	水耕活動	全學年	四至六年級	300	\$15,000.00	水耕活動，透過水耕活動讓學生懂得種植的知識和技能，及認識科技如何幫助農業；在活動中體會種植的辛勞，培養珍惜食物的態度	常識	觀察、活動相片、GOOGLE FORM電子問卷	✓					蘇詠欣高級主任
7	科學實驗活動	全學年	四至六年級	300	\$3,000.00	科學實驗活動，培養學生對科學的興趣，親身體驗科學的奧妙	跨學科 (STEM)	觀察、活動相片	✓					蘇詠欣高級主任
8	STEM DAY	下學期	全校學生	600	\$5,000.00	STEM DAY，試學生更了解STEM知識，提升學生學習興趣	跨學科 (STEM)	觀察、活動相片、工作紙或作品	✓					蘇詠欣高級主任
9	專題研習週	2024年3月	全校學生	600	\$45,000.00	專題研習週，安排靈活的跨學科活動，提供全方位學習活動	跨學科 (其他)	文件調查	✓					賴天麗老師



10	English Debate課程	全學年	四至六年級	14	\$24,700.00	透過學習分析資料、撰寫講稿、匯報等活動，提升學生聽、說、讀、寫和邏輯思維能力。	英文	觀察、學生作品	✓					黃敏寧老師
11	攀石歷奇活動	下學期	五至六年級	200	\$36,000.00	增設攀石活動，讓學生有更多的學習經歷，提升學生抗壓能力	價值觀教育	統計舉辦次數		✓	✓			林淑欣高級主任
12	週四德公課堂	全學年	全校學生	600	\$10,000.00	週四德公課堂，加強學生自我管理意識、培養學生科技素養、提升社交素養及情性教育，全面加強學生德育發展	德育、公民及國	觀察、問卷、教師及家長評估		✓				林淑欣高級主任
13	中華文化日	2024年2月6日	全校學生	586	\$18,000.00	中華文化日及舉辦中文的學習活動，讓學生了解中國文化。	德育、公民及國	觀察、問卷		✓				林淑欣高級主任
14	校本中國文化的學習活動	全學年	全校學生	586	\$5,000.00	校本中國文化的學習活動，介紹傳統文化，加強學生對中國文化的認知	德育、公民及國	觀察、問卷		✓				林淑欣高級主任
15	英語夏令營	2024年6月	五年級	91	\$6,000.00	英語夏令營，透過營會提升學生的英語水平和運用英語的信心	英文	教師回饋及觀察、學生表現、問卷調查	✓					黃敏寧主任
16	英文科小四參觀活動	2024年5月	四年級	102	\$5,000.00	為配合課題，小四學生會參觀香港歷史博物館，認識香港歷年來的變遷	英文	觀察、問卷、活動工作紙	✓					黃敏寧主任
17	校隊訓練	全學年	全校學生	586	\$30,000.00	校隊訓練，聘請教練或導師協助帶領體藝訓練，提升活動質素	體育	統計參加比賽的次數及表現			✓			曾韵靖主任
18	多元化體驗活動	全學年	全校學生	586	\$30,000.00	使學生能增加更多課外體驗，透過舉辦校外外出活動，讓學生能跳出課室，嘗試以體驗學習，透過親身接觸及觀察，培養學生的好奇心並引發其學習興趣	跨學科（其他）	統計舉辦次數	✓					曾韵靖主任
19	六年級升中輔導營	2024年6月19至21日	六年級	89	\$80,000.00	六年級升中輔導營，為學六年級學生提供升中生涯規劃，情緒輔導，提升自信邁向人生新階段	價值觀教育	觀察	✓				✓	林淑欣高級主任 六年級班主任
20	提升高年級學生義工服務	全學年	四至六年級	40	\$2,000.00	透過籌備及進行義工服務，認識服務對象及其需要，學習關愛、尊重及委身精神。	價值觀教育	問卷		✓			✓	學校社工
21	自我認識正向發展小組	全學年	有需要學生	40	\$2,000.00	成長小組以正向心理的元素來協助學生了解個人特質。	個人成長	問卷		✓				學校社工
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項預算總計				7,380	\$761,350.00									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00									
1	境外交流	2024年1月31日-2月3日	六年級	37	\$90,000.00	舉辦一次境外交流，讓六年級學生參加，讓學生增廣見聞，學習關心世界	跨學科（其他）	觀察及匯報	✓					林浩原副校長 黃俊陞老師
2														
3														



(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第1.2項預算總計	37	\$90,000.00	
第1項預算總計	7,417	\$851,350.00	

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1			
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$0.00
第1及第2項預算總開支			\$851,350.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	586
預期受惠學生人數：	586
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	黃志遠
職位：	副校長